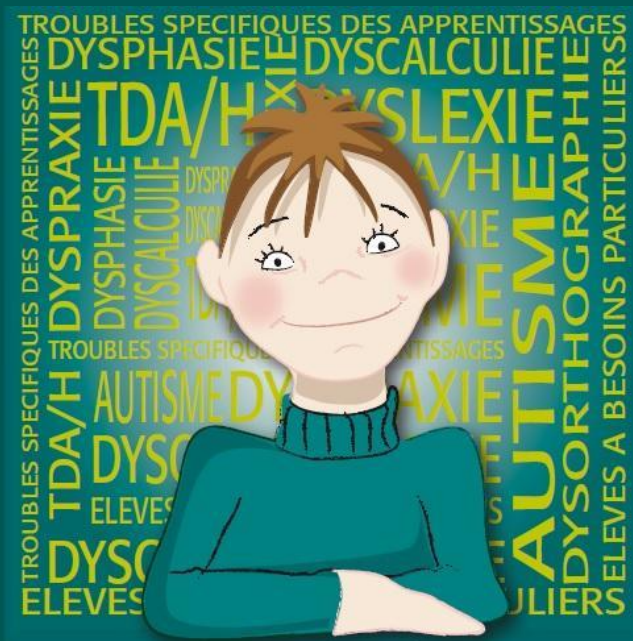


Formation de professionnels et de parents au soutien scolaire spécifique

CEPRO1
Bordeaux



Epsilon à l'école®

La pédagogie inclusive pour tous

**Pour élèves présentant
des troubles spécifiques des apprentissages
Elèves DYS - TDA/H - Autismes**

**Méthodologie basée sur l'ABA-Montessori
dans le cadre du soutien scolaire spécifique**

Cette formation permet la préparation aux certifications CETECH1 & CEPRO1



Sommaire

Sommaire	2
Contexte & Mission	3
Objectif & approche	3
Certifications	4
Programme détaillé de la formation	5
Intervenantes	7
Planning	8
Tarifs	9
Bulletin d'inscription	10
Informations pratiques	11
Contacts	11



Contexte & Mission

3 millions d'enfants souffrent de handicap en France.

Depuis 2005, la loi porte sur le développement de l'école inclusive, école qui garantit le droit à une scolarisation à tous les enfants sans tenir compte de leur condition physique, intellectuelle, psychologique, culturelle ou autre. Les enfants handicapés sont accueillis dans les établissements fréquentés par les autres enfants et bénéficient du soutien dont ils ont besoin dans le cadre du système d'enseignement général.

Or aujourd'hui, dans le cas de l'autisme par exemple, seulement 30 % des enfants avec autisme sont scolarisés en milieu ordinaire (classe ordinaire avec ou sans AESH, ULIS, UEMA). 70 % sont placés dans des milieux spécialisés ou sans solution à domicile.

Que ces enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion à l'école puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé.

Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous.

Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

Notre mission est de favoriser la scolarisation des enfants souffrant de handicap en milieu ordinaire via la formation des professionnels de l'éducation au soutien scolaire spécialisé.

Objectif & approche

L'objectif d'Epsilon à l'école est de former des professionnels (ex. professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire / accompagnant d'élève en situation de handicap) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

Ces formations préparent les professionnels et les parents à devenir :

- des assistants scolaires spécialisés compétents pour assurer des cours particuliers de soutien scolaire à des élèves scolarisés en école maternelle/enfantine et primaire et de mesurer leur progrès.
- des superviseurs scolaires compétents pour évaluer le niveau scolaire de l'élève, élaborer des progressions individuelles et personnalisées, élaborer des programmes précis et détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles ou des assistants scolaires spécialisés.

Le savoir-faire et l'expertise proposés par Epsilon à l'école sont le fruit de 12 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.



Certifications

Ces formations peuvent s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com.
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique.
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école).

Les cinq certifications suivantes peuvent être passées : CETECH1, CEPRO1, CETECH2, CEPRO2, CESUP.

Pour les ...	Niveau scolaire correspondant aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE1, des classes enfantines à la 5ème HARMOS)	Niveau scolaire correspondant à la fin du cycle 2 et cycle 3 (du CE1 au CM2, de la 4ème HARMOS / 7ème HARMOS)
Accompagnants scolaires spécialisés	CETECH 1	CETECH 2
Éducateurs scolaires spécialisés	CEPRO 1	CEPRO 2
Superviseurs scolaires	CESUP	

La formation du CEPRO1 de Bordeaux prépare au passage des certifications CETECH1 et CEPRO1.

Concrètement la certification se passe en 3 étapes :

1. Validation des acquis théoriques : passage d'un QCM proposé le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix du cursus complet pour professionnels.
2. Validation des acquis pratiques : présentation d'une ou deux vidéos réalisée(s) avec un ou deux enfant(s).
3. Validation de la démarche éthique : entretien individuel avec présentation du projet professionnel.



Programme détaillé de la formation

L'objectif des formations Epsilon à l'école est de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

CURSUS CEPRO1

POUR PROFESSIONNELS ET PARENTS PERMETTANT LA PREPARATION
A LA CERTIFICATION CETECH1 ET CEPRO1
FORMATION CYCLES 1 ET 2
(DE LA PETITE SECTION AU CE1, DE LA 1ERE A LA 4EME HARMOS)

Pour les professionnels, le CEPRO1 comprend 72 heures de cours réparties sur 2 semaines et regroupe 6 modules (de 12h chacun) incluant théorie et pratique.

Pour les parents qui se forment uniquement pour assister leur propre enfant et non à des fins professionnelles, la formation ne comprend que les 5 premiers modules et ne permet pas de préparer les certifications CETECH1 ou CEPRO1.

Les parents peuvent faire le choix de se professionnaliser et suivre la formation en tant que professionnel.

Module 1 : Quelques fondamentaux (cours 1 du catalogue)

L'école inclusive et les particularités des élèves à besoin spécifique (6h)

Tous les enfants, même ceux présentant des troubles spécifiques des apprentissages sont des élèves dont le droit à l'école doit être garanti par la société. Afin que ce vœu devienne une réalité, il est nécessaire de tenir compte de leurs particularités. Les comprendre est une première étape essentielle, ensuite il est important d'utiliser des stratégies pédagogiques adaptées à leurs différences.

Le principe de l'école inclusive est aujourd'hui plus que jamais d'actualité. Cette partie de cours va décrire entre autres les fondements de ce concept et les conditions nécessaires pour la mettre en place, les relations partenariales indispensables pour progresser vers cette voie.



Les fondements de l'Analyse Appliquée du comportement ABA (6h)

Au cours de ce module, les fondements sur lesquels repose l'ABA seront présentés : les trois termes de contingences, ce qu'est un comportement, la motivation, le contrôle des stimuli, la notion d'antécédent et de conséquence, le renforcement, la punition, l'extinction.

Les procédures d'enseignement de base qui en découlent seront décrites : la décomposition de tâches, la guidance, le façonnage, l'imitation ou modeling, le chaînage, le transfert d'aide, la correction d'erreur, l'estompage, la généralisation, le maintien des acquis.....

Module 2 : Les gestes de la vie quotidienne et la Notion de temps (cours 2 & 3 du catalogue)

Les gestes de la vie quotidienne (cours 2 du catalogue) (6h)

La maîtrise des gestes de la vie quotidienne prépare la main et le regard de l'enfant aux apprentissages scolaires. L'acquisition de ces gestes développe l'autonomie de l'enfant et son mieux être.

Notion de temps (cours 3 du catalogue) (6h)

Cette formation permet de mettre en place le concept du temps en partant d'activités concrètes et de mettre en évidence les différentes façons de représenter le temps dans notre société. L'acquisition de ces compétences apporte un confort considérable à un élève en difficulté afin de l'aider à mieux gérer les changements, les transitions d'activités et ensuite d'aborder les conjugaisons et l'histoire avec compréhension.

Module 3 : Education sensorielle (cours 4 du catalogue)

Ce module est centré sur la mise en place des méthodes de travail à travers des activités sensorielles : développement des sens, du vocabulaire, des bases mathématiques en géométrie, développement de la mémoire, des méthodes de travail, de l'attention et de la concentration. Les enfants « apprendront à apprendre » en utilisant au mieux tous leurs sens dans une ambiance de travail motivante.

Module 4 : Numération de base (cours 5 du catalogue)

En passant par la manipulation de matériel concret, l'enfant comprend les concepts et parvient à l'abstraction au niveau du système décimal, du dénombrement, du classement des nombres, des comparaisons de nombre, et au niveau des bases de l'addition et de la soustraction.

Module 5 : Apprendre à lire et à écrire (cours 6 du catalogue)

Ce module a pour but de donner les bases nécessaires pour assurer le soutien scolaire d'enfants à besoin spécifique en début de primaire au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. L'explication du code, le déchiffrage et la compréhension sont décomposés en petites étapes.

Module 6 : Utiliser les outils EPSI pour suivre les progrès des élèves (cours 7 du catalogue)

Un point particulier sera fait sur la gestion des renforçateurs et de la motivation avec la présentation du renforcement différentiel, de l'économie de jeton ainsi que le système d'autogestion des comportements.

Les bases du suivi des données en ABA sont présentées après avoir appris à définir un objectif précis pour un enfant donné. Les compétences professionnelles nécessaires sont explicitées afin de pouvoir être elles aussi suivies (6h).

Ce module se poursuivra par l'application de ces outils au soutien scolaire. Il permettra d'apprendre à cibler les priorités, à travailler à partir de l'EDCS (outil d'Évaluation des Compétences Scolaires de la petite section au CM2), à lire un programme de soutien scolaire détaillé et à utiliser des outils de suivi au quotidien (6h).



Intervenantes

Karina ALT, Anthropologue et Analyste du comportement

- Formatrice en Stratégies éducatives spécialisées dans l'autisme,
- Consultante pour des structures médico-sociales accueillant des enfants des adolescents et des adultes avec des troubles du développement ou autres déficiences
- Superviseure de professionnels intervenant dans l'autisme (psychologues, éducateurs)
- Superviseure de structures ABA financées par le plan Autisme 2
- Ayant supervisé à ce jour les programmes psycho-éducatifs de plus de 300 enfants, adolescents ou adultes aux profils variés
- Conférencière (plus d'une 20aine de conférences sur l'autisme et l'ABA)
- Ayant présenté plusieurs recherches scientifiques et de résultats de programmes innovants lors de congrès scientifiques en Analyse du comportement appliquée à la rééducation de certaines problématiques autistiques
- Dr en Ethnologie, spécialité, Anthropologie Médicale, Paris 1998
- Diplôme Universitaire en Analyse Appliquée du Comportement Lille 2007
- Master Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement Espagne 2011
- Certification Américaine BCaBA, USA 2014
- Formée TEACCH, ProAid Autisme
- Formée PECS
- Formée PCM
- Formée ABA/VB



Véronique MALLEJAC, médiatrice de l'inclusion scolaire, formatrice certifiée d'Epsilon à l'école

- Formatrice Epsilon à l'école et enseignante spécialisée au sein du SESSAD Autisme de St Briec,
- Ancienne professeur de Maths en collège, lycée et GRETA (région parisienne et Bourgogne),
- Licenciée en mathématiques,
- Formatrice de formateurs au sein du Ministère de la Défense,
- Passionnée de pédagogie, aujourd'hui intervenante libérale en soutien scolaire spécifique en structure ou à domicile. Réalise et anime des programmes scolaires spécifiques auprès d'enfants avec autisme ou troubles cognitifs,
- Anime des ateliers pédagogiques pour parents et professionnels,
- Consultante en soutien scolaire spécifique pour l'ADAPEI 22,
- Formatrice référente et superviseur scolaire d'Epsilon à l'école.



Planning

Chaque demi-journée correspond à 4 heures de formation. En matinée, la formation débute à 8h30 et s'achève à 12h45. Dans l'après-midi, la formation débute à 13h45 et s'achève à 18h.

Semaine d'Octobre/Novembre 2017

Lundi 30 octobre	Mardi 31 octobre	Mercredi 1 novembre	Jeudi 2 novembre	Vendredi 3 novembre
Module 1 : Les spécificités des élèves à besoins particuliers et les principes fondamentaux de l'ABA	Module 1 : Les spécificités des élèves à besoins particuliers et les principes fondamentaux de l'ABA	Module 2 : Les gestes de la vie quotidienne et la notion de temps	Module 3 : Education sensorielle	Module 3 : Education sensorielle
	Module 2 : Les gestes de la vie quotidienne et la notion de temps			Libre

Semaine de février 2018

Lundi 19 février	Mardi 20 février	Mercredi 21 février	Jeudi 22 février	Vendredi 23 février
Module 4 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10 et au-delà de 10	Module 4 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10 et au-delà de 10	Module 5 : Apprendre à lire et à écrire: du déchiffrage à la compréhension, du mot vers la phrase	Module 6 : Evaluation et élaboration d'une progression scolaire (uniquement Tarif Pro)	Module 6 : Evaluation et élaboration d'une progression scolaire (uniquement Tarif Pro)
	Module 5 : Apprendre à lire et à écrire: du déchiffrage à la compréhension, du mot vers la phrase			Libre



Tarifs

Pour les professionnels

La formation CEPRO1 permet le passage des certifications CETECH1 et CEPRO1 qui valident l'inclusion dans le réseau de partenaires professionnels Epsilon à l'école.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com.
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique.
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école).

Inscription	Durée	Tarif
Cursus complet	72h en 9 jours de 8h	1 140 € (6 modules à 190€)
Par module	12h par module (module 1 à 6 du CEPRO1)	220€

Les frais de déplacement, d'hébergement et repas ne sont pas inclus dans ces tarifs.

Pour les demandes de formations subventionnées (AIF, FIFPL, OPCA...), le tarif peut être différent, nous consulter à l'adresse suivante : information@epsilonalecole.com

Pour les AVS, AEHS ou les parents qui suivent cette formation uniquement pour accompagner leur enfant, et non à des fins professionnelles

La formation ne permet pas de passer les certifications CETECH1 ET CEPRO1 et comprend uniquement les 5 premiers modules. Le coût total de la formation est de 700€ (ou 140€ par module) et n'inclut pas les frais de déplacement, d'hébergement et de repas.



Bulletin d'inscription

Merci de le compléter lisiblement

NOM :

Prénom :

Fonction :

demande une inscription au cursus complet niveau CEPRO1 Bordeaux 2017-2018

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone :

Email :

Montant total des droits d'inscription :

(total)

et joint au présent bulletin un chèque de

(acompte) à l'ordre **d'EPSILON A L'ECOLE**

Chèque n°

Dom Bancaire :

Ou virement (RIB transmis sur demande)

De

euros –en lettre :

Bulletin à retourner à Epsilon à l'école, 119 rue des violettes, villa 22, 74 500 Amphion Les Bains ou à renvoyer par mail : information@epsilonalecole.com. Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatisé. Conformément à la loi n° 78-17 du 06/01/78, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification.

Fait à

le

(Signature)

Les modalités d'inscriptions

Les tarifs indiqués sont hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (supérieur à 13). Si le stage est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une session au contenu identique à une date ultérieure.

Une préinscription peut être demandée par téléphone ou par mail. La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception de la fiche d'inscription et de l'acompte de 300€ pour l'inscription au cursus complet ou 50€ par module à la carte. La place est réservée lorsque le stagiaire reçoit un email ou un courrier de validation de l'inscription. Sans réception de l'acompte et du bulletin d'inscription, l'inscription ne peut être prise en compte, les inscriptions sont prises dans l'ordre d'arrivée et il n'est pas possible de préréserver.

A la validation de l'inscription, les participants reçoivent email ou courrier: la confirmation (lieu, horaires), la facture valant convention de formation, les renseignements sur les possibilités d'hébergement.

A la date limite des inscriptions – 30 jours avant le début du stage ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente.

En cas d'annulation de l'inscription par le stagiaire, l'acompte versé est dû à la société Epsilon à l'école.

Si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage, le règlement intégral du stage sera dû. Si un stagiaire ne souhaite plus ou ne peut participer à un ou plusieurs modules une fois le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement effectué mais éventuellement un report sur une autre formation dans l'année en cours en fonction des places disponibles.

Annulation du stage par l'organisme de formation : toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement si l'annulation a lieu plus de 30 jours avant le premier jour du stage.

Validation : délivrance d'une attestation de formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de l'attestation.

Evaluation du stage : grille d'évaluation remise au formateur en fin de session



Informations pratiques

Lieu de formation Salle Cap Sciences
Hangar 20, Quai de Bacalan, 33300 Bordeaux
Tel : 05 56 01 07 07
Coordonnées Google : [lien](#)

Hébergement Une liste d'hôtels peut être fournie à titre indicatif

Inscription L'inscription est validée par l'envoi d'un bulletin d'inscription rempli et

- ✓ par un acompte de 300 Euros pour la participation à la formation complète niveau CEPRO1 - La totalité sera à régler lors du premier module.
- ✓ par un acompte de 50 Euros pour la participation à un module.

Contacts

email : information@epsilonalecole.com

EPSILON A L'ECOLE
Lydie LAURENT
119 rue des violettes - Villa 22
74 500 Amphion Les Bains
Tel. +33 4 50 72 22 91 ou +33 6 73 87 35 23
lydie.laurent@epsilonalecole.com
Site : www.epsilonalecole.com

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes

Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087