



## Sommaire

Sommaire .....	2
Contexte & Mission .....	3
Objectifs pédagogiques de la formation .....	3
Certifications .....	4
Compétences visées et détails de la formation .....	5
Module 1 : Quelques fondamentaux (cours 1 du catalogue) (12h).....	6
Module 2 : Les gestes de la vie quotidienne et la Notion de temps (12h).....	6
Module3 : Education sensorielle (cours 4 du catalogue) (12h) .....	7
Module 4 : Numération de base (cours 5 du catalogue) (12h) .....	7
Module 5 : Apprendre à lire et à écrire (cours 6 du catalogue) (12h).....	7
Module 6 : Evaluation et élaboration d'une progression scolaire (cours 7 du catalogue) (12h).....	7
<b>Moyens Pédagogiques</b> .....	8
<b>Moyens techniques</b> .....	8
Modalités d'encadrement .....	8
<b>Modalités d'évaluation de la formation</b> .....	9
<b>Modalités de suivi des stagiaires</b> .....	9
<b>Publics visés</b> .....	9
<b>Prérequis</b> .....	9
Planning .....	10
Durées et Tarifs .....	11
Bulletin d'inscription CEPRO1 Montpellier 2018 .....	12
Informations pratiques .....	13
Contacts .....	13

3 millions d'enfants souffrent de handicap en France.

Depuis 2005, la loi porte sur le développement de l'école inclusive, école qui garantit le droit à une scolarisation à tous les enfants sans tenir compte de leur condition physique, intellectuelle, psychologique, culturelle ou autre. Les enfants handicapés sont accueillis dans les établissements fréquentés par les autres enfants et bénéficient du soutien dont ils ont besoin dans le cadre du système d'enseignement général.

Or aujourd'hui, dans le cas de l'autisme par exemple, seulement 30 % des enfants avec autisme sont scolarisés en milieu ordinaire (classe ordinaire avec ou sans AESH, ULIS, UEMA). 70 % sont placés dans des milieux spécialisés ou sans solution à domicile.

Que ces enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion à l'école puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé.

Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous. Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

Notre mission est de favoriser la scolarisation des enfants souffrant de handicap en milieu ordinaire via la formation des professionnels de l'éducation au soutien scolaire spécialisé.

## Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif d'Epsilon à l'école est de former des professionnels (exemples : professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire / accompagnant d'élève en situation de handicap) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

Ces formations préparent les professionnels et les parents à devenir :

- des assistants scolaires spécialisés compétents pour assurer des cours particuliers de soutien scolaire à des élèves scolarisés en école maternelle/enfantine et primaire et de mesurer leur progrès.
- des superviseurs scolaires compétents pour évaluer le niveau scolaire de l'élève, élaborer des progressions individuelles et personnalisées, élaborer des programmes précis et détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles ou des assistants scolaires spécialisés.

Le savoir-faire et l'expertise proposés par Epsilon à l'école sont le fruit de 12 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.



Ces formations peuvent s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site [www.epsilonecole.com](http://www.epsilonecole.com).
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique.
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école).

Les cinq certifications suivantes peuvent être passées : CETECH1, CEPRO1, CETECH2, CEPRO2, CESUP.

Pour les ...	Niveau scolaire correspondant aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE1, des classes enfantines à la 5 <sup>ème</sup> HARMOS)	Niveau scolaire correspondant à la fin du cycle 2 et cycle 3 (du CE1 au CM2, de la 4 <sup>ème</sup> HARMOS / 7 <sup>ème</sup> HARMOS)
Accompagnants scolaires spécialisés	CETECH 1	CETECH 2
Éducateurs scolaires spécialisés	CEPRO 1	CEPRO 2
Superviseurs scolaires	CESUP	

**La formation du CEPRO1 ici prépare au passage des certifications CETECH1 et CEPRO1.**

Concrètement la certification se passe en 3 étapes :

1. Validation des acquis théoriques : passage d'un QCM proposé le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix du cursus complet pour professionnels
2. Validation des acquis pratiques : présentation d'une ou deux vidéos réalisée(s) avec un ou deux enfant(s)
3. Validation de la démarche éthique : entretien individuel avec présentation du projet professionnel



## Compétences visées et détails de la formation

L'ensemble des formations correspondant aux trois niveaux cités ci-dessus a pour objectif de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

Ces notions peuvent être validées par la certification expliquée sur le document [ici](#).

Le passage de certification est optionnel, il commence par le passage du QCM (partie pratique de la certification) qui est proposé\* le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix\* du cursus complet pour professionnels.

\*Tout stagiaire peut passer ou repasser ce QCM s'il le souhaite après la formation en prenant un rendez-vous privé, ceci se fera alors via un outil informatique et sera facturé 50€



**CURSUS CEPRO1**  
**POUR PROFESSIONNELS ET PARENTS PERMETTANT LA PREPARATION**  
**A LA CERTIFICATION CETECH1 ET CEPRO1**  
**FORMATION CYCLES 1 ET 2**

(De la petite section au CE1, de la 1<sup>ère</sup> à la 4<sup>ème</sup> Harmos)

**72 heures réparties sur 2 semaines**

**DETAIL ET DEROULE DE LA FORMATION**

*Le niveau CEPRO1 comprend 7 cours regroupés sous 6 modules incluant théorie et pratique.*

**Module 1 : Quelques fondamentaux (cours 1 du catalogue) (12h)**

**L'école inclusive et les particularités des élèves à besoin spécifique (6h)**

Tous les enfants, même ceux présentant des troubles spécifiques des apprentissages sont des élèves dont le droit à l'école doit être garanti par la société. Afin que ce vœu devienne une réalité, il est nécessaire de tenir compte de leurs particularités. Les comprendre est une première étape essentielle, ensuite il est important d'utiliser des stratégies pédagogiques adaptées à leurs différences.

Le principe de l'école inclusive est aujourd'hui plus que jamais d'actualité. Cette partie de cours va décrire entre autres les fondements de ce concept et les conditions nécessaires pour la mettre en place, les relations partenariales indispensables pour progresser vers cette voie.

**Les fondements de l'Analyse Appliquée du comportement ABA (6h)**

Au cours de ce module, les fondements sur lesquels repose l'ABA seront présentés : les trois termes de contingences, ce qu'est un comportement, la motivation, le contrôle des stimuli, la notion d'antécédent et de conséquence, le renforcement, la punition, l'extinction.

Les procédures d'enseignement de base qui en découlent seront décrites : la décomposition de tâches, la guidance, le façonnage, l'imitation ou modeling, le chainage, le transfert d'aide, la correction d'erreur, l'estompage, la généralisation, le maintien des acquis.....

**Module 2 : Les gestes de la vie quotidienne et la Notion de temps (12h)**

**Les gestes de la vie quotidienne (cours 2 du catalogue) (6h)**

La maîtrise des gestes de la vie quotidienne prépare la main et le regard de l'enfant aux apprentissages scolaires. L'acquisition de ces gestes développe l'autonomie de l'enfant et son mieux être.

**Notion de temps (cours 3 du catalogue) (6h)**

Cette formation permet de mettre en place le concept du temps en partant d'activités concrètes et de mettre en évidence les différentes façons de représenter le temps dans notre société. L'acquisition de ces compétences apporte un confort considérable à un élève en difficulté afin de l'aider à mieux gérer les changements, les transitions d'activités et ensuite d'aborder les conjugaisons et l'histoire avec compréhension.



### **Module3 : Education sensorielle (cours 4 du catalogue) (12h)**

Cette journée est centrée sur la mise en place des méthodes de travail à travers des activités sensorielles : développement des sens, du vocabulaire, des bases mathématiques en géométrie, développement de la mémoire, des méthodes de travail, de l'attention et de la concentration. Les enfants « apprendront à apprendre » en utilisant au mieux tous leurs sens dans une ambiance de travail motivante.

### **Module 4 : Numération de base (cours 5 du catalogue) (12h)**

En passant par la manipulation de matériel concret, l'enfant comprend les concepts et parvient à l'abstraction au niveau du système décimal, du dénombrement, du classement des nombres, des comparaisons de nombre, et au niveau des bases de l'addition et de la soustraction.

### **Module 5 : Apprendre à lire et à écrire (cours 6 du catalogue) (12h)**

Ce module a pour but de donner les bases nécessaires pour assurer le soutien scolaire d'enfants à besoin spécifique en début de primaire au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. L'explication du code, le déchiffrage et la compréhension sont décomposés en petites étapes.

### **Module 6 : Evaluation et élaboration d'une progression scolaire (cours 7 du catalogue) (12h)**

Un point particulier sera fait sur la gestion des renforçateurs et de la motivation avec la présentation du renforcement différentiel, de l'économie de jeton ainsi que le système d'autogestion des comportements.

Les bases du suivi des données en ABA sont présentées après avoir appris à définir un objectif précis pour un enfant donné. Les compétences professionnelles nécessaires sont explicitées afin de pouvoir être elles aussi suivies (6h).

Ce module se poursuivra par l'application de ces outils au soutien scolaire. Il permettra d'apprendre à cibler les priorités, à travailler à partir de l'EDCS (outil d'Evaluation des Compétences Scolaires de la petite section au CM2), à lire un programme de soutien scolaire détaillé et à utiliser des outils de suivi au quotidien (6h).





## Moyens Pédagogiques

Pour toutes les formations, les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Travailler sur des analyses de situations de terrain
- Fournir un support de formation
- Fournir à chaque stagiaire un livret de suivi des heures de pratique effectuées auprès d'enfants
- Fournir un livret de suivi de travaux pratiques (réalisés pendant les formations)
- Favoriser le dialogue et l'échange entre parents et professionnels.

## Moyens techniques

Vidéo projecteur

PC/Mac pour présentations Power Slides

Vidéos d'enfants nécessitant un système audio

Caméra permettant l'observation et l'analyse des gestes professionnels des stagiaires (vidéo-projection en direct sur grand écran)

## Modalités d'encadrement

**Sophie BOISSON, formatrice Epsilon à l'école, intervenante ABA**

- Titulaire d'un master 1 de psychologie du développement
- Consultante et intervenante en ABA/VB depuis 8 ans :
  - 4 ans de pratique au sein du centre ABA OVA en Haute Savoie et au sein d'OVA Suisse
  - 4 ans d'intervention en tant que consultante ABA en libéral
- Formatrice Epsilon à l'école en soutien scolaire spécifique (certifiée CESUP, superviseur scolaire)
- Intervient en soutien scolaire spécifique en tant que superviseur scolaire spécialisée sur la maternelle et le primaire (cycle 1, 2 et 3), implémente des programmes en structure et en privé
- Intervient en tant que consultante ABA, implémente des programmes ABA en structures et en privé

**Ghadeer AL BARGHOUTHY, consultante indépendante, certifiée BCBA en ABA**

- Master en ABA et Autisme de l'université de Sage Graduate School à New York
- Professionnelle intervenante depuis 10 ans pour l'association OVA
- Présidente du Chapitre Suisse d'Analyse du Comportement (Affilié à ABAI)
- Coordinatrice d'une étude scientifique (Swiss Early Intervention Project in Autism)
- Membre du comité 2 avril pour la journée mondiale de l'autisme
- Prise en charge à domicile des enfants atteints d'autisme
- Formatrice de psychologues dans différentes structures de France
- Formatrice pour groupes de parents
- Formatrice référente d'Epsilon à l'école





## Modalités d'évaluation de la formation

- Evaluation des stagiaires « à chaud » à la fin de la formation
- Evaluation des stagiaires « à froid » avec un questionnaire à remplir en fin de formation

## Modalités de suivi des stagiaires

- Feuille d'émargement
- Attestation de formation
- Passage possible de la certification

## Publics visés

Ces formations sont destinées :

- aux professionnels de l'enseignement ou de l'éducation
- aux professionnels du para médical en contact avec tout type d'activités liées à l'éducation d'enfants et adolescents présentant des troubles sérieux de l'apprentissage
- aux auxiliaires de vie scolaire ou aux étudiants désireux d'assurer du soutien scolaire auprès d'enfants avec autisme ou autres troubles spécifiques des apprentissages
- à des parents qui souhaitent soutenir efficacement la scolarité de leur enfant

## Prérequis

Pas de prérequis nécessaires.



Chaque demi-journée correspond à 4 heures de formation. En matinée, du lundi au jeudi, la formation débute à 8h30 et s'achève à 12h45. Dans l'après-midi, la formation débute à 13h45 et s'achève à 18h. Le vendredi, seule la matinée est consacrée à la formation de 8h30 à 12h45.

## Semaine de février 2018

Lundi 26 février	Mardi 27 février	Mercredi 28 février	Jeudi 1 <sup>er</sup> mars	Vendredi 2 mars
Module 1 : Les spécificités des élèves à besoins particuliers et les principes fondamentaux de l'ABA	Module 1 : Les spécificités des élèves à besoins particuliers et les principes fondamentaux de l'ABA	Module 2 : Les gestes de la vie quotidienne et la notion de temps	Module 3 : Education sensorielle	Module 3 : Education sensorielle
	Module 2 : Les gestes de la vie quotidienne et la notion de temps			Libre

## Semaine de juillet 2018

Lundi 16 juillet	Mardi 17 juillet	Mercredi 18 juillet	Jeudi 19 juillet	Vendredi 20 juillet
Module 4 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10 et au-delà de 10	Module 4 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10 et au-delà de 10	Module 5 : Apprendre à lire et à écrire: du déchiffrage à la compréhension, du mot vers la phrase	Module 6 : Evaluation et élaboration d'une progression scolaire (uniquement Tarif Pro)	Module 6 : Evaluation et élaboration d'une progression scolaire (uniquement Tarif Pro)
	Module 5 : Apprendre à lire et à écrire: du déchiffrage à la compréhension, du mot vers la phrase			Libre



### Pour les professionnels :

La formation CEPRO1 permet le passage des certifications CETECH1 et CEPRO1 qui valident l'inclusion dans le réseau de partenaires professionnels Epsilon à l'école.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site [www.epsilonalecole.com](http://www.epsilonalecole.com).
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Inscription	Durée	Tarif
Cursus complet	72h en 9 jours de 8h	1 140 € (6 modules à 190€)
Par module	12h par module (module 1 à 6 du CEPRO1)	220€

Les frais de déplacement, d'hébergement et repas ne sont pas inclus dans ces tarifs.

**Attention :** dans le cas de formations subventionnées, un surcoût administratif de 240€ forfaitaire est prévu pour la charge administrative portant le prix de la formation à 1340€. Merci de nous contacter directement dans ce cas précis (par mail à [information@epsilonalecole.com](mailto:information@epsilonalecole.com))

**Pour les AVS, AESH ou les parents** qui suivent cette formation uniquement pour accompagner leur enfant, et non à des fins professionnelles :

La formation est accessible aux parents, AESH à un tarif préférentiel.

Ce tarif de 700€ donne accès aux 5 premiers modules mais ne permet pas de passer les certifications CETECH1 ET CEPRO1.

# Bulletin d'inscription CEPRO1 Montpellier 2018

Merci de le compléter lisiblement

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Fonction : \_\_\_\_\_

demande une inscription au cursus complet niveau **CEPRO1 Montpellier 2018**

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Email : \_\_\_\_\_

Montant total des droits d'inscription : \_\_\_\_\_ (total)

et joint au présent bulletin un chèque de \_\_\_\_\_ (acompte) à l'ordre **d'EPSILON A L'ECOLE**

Chèque n° \_\_\_\_\_ Dom Bancaire : \_\_\_\_\_

Ou virement (RIB transmis sur demande)

De \_\_\_\_\_ euros –en lettre : \_\_\_\_\_

Bulletin à retourner à Epsilon à l'école, 119 rue des violettes, villa 22, 74 500 Amphion Les Bains ou à renvoyer par mail : [information@epsilonlecole.com](mailto:information@epsilonlecole.com). Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatisé. Conformément à la loi n° 78-17 du 06/01/78, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification.

Fait à \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

(Signature)

## Les modalités d'inscriptions

Les tarifs indiqués sont hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (supérieur à 13). Si le stage est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une session au contenu identique à une date ultérieure.

Une préinscription peut être demandée par téléphone ou par mail. **La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception de la fiche d'inscription et de l'acompte de 300€ pour l'inscription au cursus complet** ou 50€ par module à la carte.

La place est réservée lorsque le stagiaire reçoit un email ou un courrier de validation de l'inscription : à la validation de l'inscription, les participants reçoivent un email précisant la confirmation des lieux, horaires d'accueil, la facture valant pour convention de formation, les renseignements sur les possibilités d'hébergement.

A la date limite des inscriptions – **30 jours** avant le début du stage ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. **En cas de d'annulation de l'inscription demandé par le stagiaire moins de 30 jrs avant le démarrage de la formation, l'acompte versé est dû à la société Epsilon à l'école.**

Si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage, le règlement intégral du stage sera dû. Si un stagiaire ne souhaite plus ou ne peut participer à un ou plusieurs modules une fois le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement effectué mais éventuellement un report sur une autre formation dans l'année en cours en fonction des places disponibles.

Annulation du stage par l'organisme de formation : toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement si l'annulation a lieu plus de 30 jours avant le premier jour du stage.

Validation : délivrance d'une attestation de formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de l'attestation.

Evaluation du stage : une grille d'évaluation est remise au formateur en fin de session.



## Informations pratiques

**Lieux de formation** Semaine 1 : 366 allée du Haut Lirou 34270 Le Triadou  
Coordonnées Google : [lien](#)  
Semaine 2 : 12 rue Mercier 34200 Sète  
Coordonnées Google : [lien](#)

**Hébergement** Réservation sur le site [www.booking.com](http://www.booking.com) en indiquant l'adresse du lieu de formation mentionné ci-dessus  
Pour une chambre d'hôte : réservation sur le site [www.tripadvisor.fr](http://www.tripadvisor.fr)  
Pour un AirBnB : réservation sur le site [www.airbnb.fr](http://www.airbnb.fr)

**Inscription** L'inscription est validée par l'envoi d'un bulletin d'inscription rempli et

- ✓ par un acompte de 300 Euros pour la participation à la formation complète niveau CEPRO1 - La totalité sera à régler lors du premier module.
- ✓ par un acompte de 50 Euros pour la participation à un module.

## Contacts

email : [information@epsilonlecole.com](mailto:information@epsilonlecole.com)

EPSILON A L'ECOLE  
Lydie LAURENT  
119 rue des violettes - Villa 22  
74 500 Amphion Les Bains  
Tel. +33 4 50 72 22 91 ou +33 6 73 87 35 23

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes

Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087