

Formation de professionnels au soutien
scolaire spécifique
Cursus CEPRO2 Rennes 2018



Épsilon à l'école®
La pédagogie inclusive pour tous

Pour élèves présentant
des troubles spécifiques des apprentissages
Elèves DYS - THADA - Autismes

Méthodologie incluant l'étude de l'ABA-Montessori
dans le cadre du soutien scolaire spécifique
Cette formation permet la préparation aux certifications CETECH2 et CEPRO2

Sommaire

Sommaire.....	2
Contexte & Mission.....	3
Objectifs pédagogiques de la formation.....	3
Certifications.....	4
Compétences visées et détail de la formation.....	5
Moyens pédagogiques.....	8
Moyens techniques.....	8
Modalités d'encadrement.....	9
Modalités d'évaluation de la formation.....	10
Modalités de suivi des stagiaires.....	10
Publics visés.....	10
Prérequis.....	10
Planning.....	11
Durées et tarifs.....	12
Bulletin d'inscription CEPRO2 RENNES 2018.....	13
Informations pratiques.....	14
Contacts.....	14

3 millions d'enfants souffrent de handicap en France.

Depuis 2005, la loi porte sur le développement de l'école inclusive, école qui garantit le droit à une scolarisation à tous les enfants sans tenir compte de leur condition physique, intellectuelle, psychologique, culturelle ou autre. Les enfants handicapés sont accueillis dans les établissements fréquentés par les autres enfants et bénéficient du soutien dont ils ont besoin dans le cadre du système d'enseignement général.

Or aujourd'hui, dans le cas de l'autisme par exemple, seulement 30 % des enfants avec autisme sont scolarisés en milieu ordinaire (classe ordinaire avec ou sans AESH, ULIS, UEMA). 70 % sont placés dans des milieux spécialisés ou sans solution à domicile.

Que ces enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion à l'école puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé.

Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous. Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

Notre mission est de favoriser la scolarisation des enfants souffrant de handicap en milieu ordinaire via la formation des professionnels de l'éducation au soutien scolaire spécialisé.

Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif d'Epsilon à l'école est de former des professionnels (exemples : professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire / accompagnant d'élève en situation de handicap) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

Ces formations préparent les professionnels et les parents à devenir :

- des assistants scolaires spécialisés compétents pour assurer des cours particuliers de soutien scolaire à des élèves scolarisés en école maternelle/enfantine et primaire et de mesurer leur progrès
- des superviseurs scolaires compétents pour évaluer le niveau scolaire de l'élève, élaborer des progressions individuelles et personnalisées, élaborer des programmes précis et détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles ou des assistants scolaires spécialisés.

Le savoir-faire et l'expertise proposés par Epsilon à l'école sont le fruit de 12 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.



Ces formations peuvent s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonecole.com
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Les cinq certifications suivantes peuvent être passées : CETECH1, CEPRO1, CETECH2, CEPRO2, CESUP.

Pour les ...	Niveau scolaire correspondant aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE1, des classes enfantines à la 5 ^{ème} HARMOS)	Niveau scolaire correspondant à la fin du cycle 2 et cycle 3 (du CE1 au CM2, de la 4 ^{ème} HARMOS / 7 ^{ème} HARMOS)
Accompagnants scolaires spécialisés	CETECH 1	CETECH 2
Éducateurs scolaires spécialisés	CEPRO 1	CEPRO 2
Superviseurs scolaires	CESUP	

La formation du CEPRO2 ici prépare au passage des certifications CETECH2 et CEPRO2.

Concrètement la certification se passe en 3 étapes :

1. Validation des acquis théoriques: passage d'un QCM proposé le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix du cursus complet pour professionnels
2. Validation des acquis pratiques: présentation d'une ou deux vidéos réalisée(s) avec un ou deux enfant(s)
3. Validation de la démarche éthique: entretien individuel avec présentation du projet professionnel

Compétences visées et détail de la formation

L'ensemble des formations correspondant aux trois niveaux cités ci-dessus a pour objectif de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

Ces notions peuvent être validées par la certification expliquée sur le document [ici](#).

Le passage de certification est optionnel, il commence par le passage du QCM (partie pratique de la certification) qui est proposé* le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix* du cursus complet pour professionnels.

*Tout stagiaire peut passer ou repasser ce QCM s'il le souhaite après la formation en prenant un rendez-vous privé, ceci se fera alors via un outil informatique et sera facturé 50€



CURSUS CEPRO2
POUR PROFESSIONNELS ET PARENTS PERMETTANT LA PREPARATION
A LA CERTIFICATION CEPRO2
FORMATION FIN DE CYCLE 2 - CYCLE 3
(du CE2 au CM2)

96 heures réparties sur 16 jours de 6h ou 4 sessions intensives de 3 journées de 8h

DETAIL ET DEROULE DE LA FORMATION

Le niveau CEPRO2 comprend 14 cours regroupés sous 8 modules incluant théorie et pratique.

Module 1 : Quelques fondamentaux

Fonctionnement de l'ASH et parcours scolaires (cours 8 du catalogue) au sein de l'Education Nationale Française (3h)

Les moyens pour aider à la scolarisation des élèves à besoin spécifique EBS ou handicapés au sein de l'Education Nationale française seront présentés.

Les opérants verbaux en lien avec les objectifs scolaires (cours 9 du catalogue) et l'analyse fonctionnelle du langage (3h)

Une présentation des principaux opérants verbaux et des divers moyens de communication utilisés : « tact », « mand », « réceptif », « intraverbal », « textuel » et « transcriptif ».

La gestion des comportements problèmes à l'école (cours 10 du catalogue) ou l'analyse fonctionnelle des comportements (6h)

Les étapes clés de l'analyse fonctionnelle d'un comportement (contingences à 3 termes ABC) seront expliquées à travers des exemples concrets.

Module 2 : Addition soustraction (cours 11 du catalogue) (12h)

A travers des activités progressives et concrètes, l'enfant acquiert petit à petit les compétences relatives à l'addition et à la soustraction.

Module 3 : Multiplication (cours 12 du catalogue) (12h)

A travers des activités progressives et concrètes, l'enfant acquiert petit à petit les compétences relatives à la petite et à la grande multiplication.

Module 4 : Division (cours 13 du catalogue) (12h)

A travers des activités progressives et concrètes, l'enfant acquiert petit à petit les compétences relatives à la petite et la grande division.

Module 5 : Etude de la langue, grammaire et conjugaison (12h)

Grammaire (cours 14 du catalogue) : nature des mots et fonctions par rapport aux verbes (6h)

Par la mise en place de situations concrètes et motivantes, l'enfant acquiert les bases de la grammaire : natures des mots, fonctions par rapport aux verbes, types et formes de phrase, les différentes



propositions. Cet enseignement favorise la compréhension verbale orale et écrite et aide au développement de la syntaxe correcte des phrases tant à l'oral qu'à l'écrit.

Conjugaison (cours 15 du catalogue) : utilisation dans la vie quotidienne, les principales règles, la compréhension (6h)

A l'aide de supports visuels, la compréhension des conjugaisons dans le langage est affinée et les règles sont apprises.

Module 6 : Etude de la langue, vocabulaire, orthographe, production d'écrit et compréhension de lecture (12h)

Vocabulaire (3h) (cours 16 du catalogue) :

Plusieurs techniques pour enrichir le vocabulaire de l'enfant seront présentées. Puis elles seront utilisées pour travailler les notions suivantes : antonymes, synonymes, homonymes, familles de mots (préfixe, radical, suffixe).

Orthographe (3h) (cours 17 du catalogue) :

Des pistes seront présentées pour travailler l'orthographe phonologique, orthographe d'usage, les accords dans le groupe nominal, l'orthographe grammaticale, les accords des participes passés. Puis des outils permettront à l'enfant de préparer des dictées en mobilisant petit à petit les connaissances et compétences acquises.

Compréhension de lecture (3h) (cours 18 du catalogue) :

Les compétences à enseigner pour permettre de comprendre ce qui est lu seront mises en évidence : le contexte, les personnages, les anaphores, les différents connecteurs, les états mentaux des personnages, la cohérence temporelle et spatiale, le résumé rétroactif. Des stratégies seront décrites pour transférer les compétences lors de la lecture de textes de plus en plus longs.

Production d'écrit (3h) (cours 19 du catalogue) :

Des pistes seront données pour aider l'enfant à formuler des phrases complexes correctement construites, pour lui apprendre à planifier son écrit et à formuler la mise en texte.

Module 7 : Géométrie (Cours 20 du catalogue) (12h)

A travers des activités concrètes, l'enfant aborde progressivement la géométrie : les lignes, les figures planes, les solides, la notion de symétrie axiale.

Module 8 : Numération avancée (Cours 21 du catalogue) (12h)

En passant par la manipulation de matériel concret, l'enfant comprend les concepts et parvient à l'abstraction au niveau des fractions, des nombres décimaux, du système métrique. La notion de proportionnalité sera aussi présentée à partir de manipulations concrètes.



Moyens pédagogiques

Pour toutes les formations, les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Travailler sur des analyses de situations de terrain
- Fournir un support de formation
- Fournir à chaque stagiaire un livret de suivi des heures de pratique effectuées auprès d'enfants
- Fournir un livret de suivi de travaux pratiques (réalisés pendant les formations)
- Favoriser le dialogue et l'échange entre parents et professionnels.

Moyens techniques

Vidéo projecteur

PC/Mac pour présentations Power Slides

Vidéos d'enfants nécessitant un système audio

Caméra permettant l'observation et l'analyse des gestes professionnels des stagiaires (vidéo-projection en direct sur grand écran)



Lydie LAURENT, enseignante spécialisée trouble cognitif, autisme et autres TED, (depuis 12 ans)

- Master 2 Scolarisation et Besoins Educatifs Particuliers à l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand (mention TB)
- Formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Education Nationale,
- Formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes (CRA)
- Experte H+ Rhône Alpes
- Formée (par le Geneva Center, Toronto) et expérimentée en ABA Analyse Appliquée du Comportement (VB). En cours de formation BCBA (Université North Texas)
- Formée (par le SUSA Belgique) et expérimentée en TEACCH
- Formée à la pédagogie Montessori pour les 3 cycles (3/6 ans, 6/9 ans, 9/12 ans)
- Professeur de l'Education Nationale titulaire du (CAPES Phys. Chimie) et du 2CASH (Certification complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap) option D (Troubles cognitifs)
- Formée au PRT (formation Koegel)
- Auteur des livres Epsilon, un enfant extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme ? Epsilon, un écolier extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ? édité chez AFD, et de l'outil EDCS (Evaluation Des Compétences Scolaires)
- Intervenante en congrès (TEDx 2012 sur l'inclusion scolaire)
- Plus de renseignements : www.epsilonalecole.com

Ghadeer AL BARGHOUTHY, consultante indépendante, certifiée BCBA en ABA

- Master en ABA et Autisme de l'université de Sage Graduate School à New York
- Professionnelle intervenante depuis 10 ans pour l'association OVA
- Présidente du Chapitre Suisse d'Analyse du Comportement (Affilié à ABAI),
- Coordinatrice d'une étude scientifique (Swiss Early Intervention Project in Autism)
- Membre du comité 2 avril pour la journée mondiale de l'autisme
- Prise en charge à domicile des enfants atteints d'autisme
- Formatrice de psychologues dans différentes structures de France
- Formatrice pour groupe de parents
- Formatrice référente d'Epsilon à l'école

Véronique MALLEJAC, médiatrice de l'inclusion scolaire, formatrice certifiée d'Epsilon à l'école

- Formatrice Epsilon à l'école et enseignante spécialisée au sein du SESSAD Autisme de St Briec
- Ancienne professeur de Maths en collège, lycée et GRETA (région parisienne et Bourgogne)
- Licenciée en mathématiques
- Formatrice de formateurs au sein du Ministère de la Défense
- Passionnée de pédagogie, aujourd'hui intervenante libérale en soutien scolaire spécifique en structure ou à domicile. Réalise et anime des programmes scolaires spécifiques auprès d'enfants avec autisme ou troubles cognitifs
- Anime des ateliers pédagogiques pour parents et professionnels
- Consultante en soutien scolaire spécifique pour l'ADAPEI 22
- Formatrice référente et superviseur scolaire d'Epsilon à l'école



Modalités d'évaluation de la formation

- Evaluation des stagiaires « à chaud » à la fin de la formation
- Evaluation des stagiaires « à froid » avec un questionnaire à remplir en fin de formation

Modalités de suivi des stagiaires

- Feuille d'émargement
- Attestation de formation
- Passage possible de la certification

Publics visés

Ces formations sont destinées :

- aux professionnels de l'enseignement ou de l'éducation
- aux professionnels du para médical en contact avec tout type d'activités liées à l'éducation d'enfants et adolescents présentant des troubles sérieux de l'apprentissage
- aux auxiliaires de vie scolaire ou aux étudiants désireux d'assurer du soutien scolaire auprès d'enfants avec autisme ou autres troubles spécifiques des apprentissages
- à des parents qui souhaitent soutenir efficacement la scolarité de leur enfant

Prérequis

Avoir suivi le cursus CEPRO1 est fortement recommandé.

Semaine d'août 2018

Lundi 27 août	Mardi 28 août	Mercredi 29 août	Jeudi 30 août	Vendredi 31 août
Module 1 : Quelques fondamentaux	Module 1 : Quelques fondamentaux	Module 2 : Addition - Soustraction	Module 3 : Multiplication	Module 3 : Multiplication
	Module 2 : Addition - Soustraction			Libre

Les horaires sont du lundi au jeudi de 8:30 à 18:00 et le vendredi de 8:30 à 12:45

Semaine d'octobre 2018

Lundi 22 octobre	Mardi 23 octobre	Mercredi 24 octobre	Jeudi 25 octobre	Vendredi 26 octobre
Module 4 : Division	Module 4 : Division	Module 5 : Etude de la langue, grammaire et conjugaison	Module 6 : Etude de la langue, vocabulaire, orthographe, production d'écrit et compréhension de lecture	Module 6 : Etude de la langue, vocabulaire, orthographe, production d'écrit et compréhension de lecture
	Module 5 : Etude de la langue, grammaire et conjugaison			Libre

Les horaires sont du lundi au jeudi de 8:30 à 18:00 et le vendredi de 8:30 à 12:45

Weekend de novembre 2018

Samedi 24 novembre	Dimanche 25 novembre
Module 7 : Numération avancée	Module 7 : Numération avancée

Weekend de décembre 2018

Samedi 22 décembre	Dimanche 23 décembre
Module 8 : Géométrie	Module 8 : Géométrie

Les horaires sont pour le samedi et le dimanche de 9:30 à 17:15



Pour les professionnels :

La formation CEPRO2 permet le passage des certifications CETECH2 et CEPRO2 qui valident l'inclusion dans le réseau de partenaires professionnels Epsilon à l'école.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Inscription	Durée	Tarif
Cursus complet	96h (9 jours de 8h + 2 weekends à 6h/jr)	1 520 € (9 modules à 190€)
Par module	12h par module (module 1 à 8 du CEPRO2)	220€

Les frais de déplacement, d'hébergement et repas ne sont pas inclus dans ces tarifs.

Attention : dans le cas de formations subventionnées, un surcoût administratif de 240€ forfaitaire est prévu pour la charge administrative portant le prix de la formation à 1760€. Merci de nous contacter directement dans ce cas précis (par mail à information@epsilonalecole.com)

Pour les AVS, AESH ou les parents qui suivent cette formation uniquement pour accompagner leur enfant, et non à des fins professionnelles :

La formation est accessible aux parents, AESH à un tarif préférentiel.

Le tarif est de 140€ par module, soit 1120€ pour le cursus, mais ne permet pas de passer les certifications CETECH2 ou CEPRO2.

Nous privilégierons les personnes s'inscrivant aux cursus complets pour remplir la formation.



Bulletin d'inscription CEPRO2 RENNES 2018

Merci de le compléter lisiblement

NOM : _____ Prénom : _____

Fonction : _____

demande une inscription au cursus complet niveau **CEPRO2 Rennes 2018**

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Téléphone : _____ Email : _____

Montant total des droits d'inscription : _____ (Indiquer le total du cursus ou de tous les modules suivis)

et joint au présent bulletin un chèque de _____ (acompte) à l'ordre **d'EPSILON A L'ECOLE**

Chèque n° _____ Dom Bancaire : _____

Ou virement (RIB transmis sur demande)

De _____ euros –en lettre : _____

Mode de financement (merci de cocher la bonne case) :

A1 - Salarié : financé par l'employeur ou par un OPCA ou par un OPACIF

A2 – En recherche d'emploi : financé par pôle emploi ou par un OPCA / OPACIF A5

A3 – Financé par un particulier

A4 – Financé par un autre organisme de formation

A6 – Autre cas précisez

Bulletin à retourner à Epsilon à l'école, 119 rue des violettes, villa 22, 74 500 Amphion Les Bains ou à renvoyer par mail : information@epsilonlecole.com. Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatisé. Conformément à la loi n° 78-17 du 06/01/78, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification.

Fait à _____ le _____

(Signature)

Les modalités d'inscriptions

Les tarifs indiqués sont hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (supérieur à 13). Si le stage est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une session au contenu identique à une date ultérieure.

Une préinscription peut être demandée par téléphone ou par mail. **La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception de la fiche d'inscription et de l'acompte de 300€ pour l'inscription au cursus complet ou 50€ par module à la carte.**

La place est réservée lorsque le stagiaire reçoit un email ou un courrier de validation de l'inscription : à la validation de l'inscription, les participants reçoivent un email précisant la confirmation des lieux, horaires d'accueil, la facture valant pour convention de formation, les renseignements sur les possibilités d'hébergement.

A la date limite des inscriptions – **30 jours** avant le début du stage ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. **En cas de d'annulation de l'inscription demandé par le stagiaire moins de 30 jrs avant le démarrage de la formation, l'acompte versé est dû à la société Epsilon à l'école.**

Si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage, le règlement intégral du stage sera dû. Si un stagiaire ne souhaite plus ou ne peut participer à un ou plusieurs modules une fois le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement effectué mais éventuellement un report sur une autre formation dans l'année en cours en fonction des places disponibles.

Annulation du stage par l'organisme de formation : toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement si l'annulation a lieu plus de 30 jours avant le premier jour du stage.

Validation : délivrance d'une attestation de formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de l'attestation.

Evaluation du stage : une grille d'évaluation est remise au formateur en fin de session.



Informations pratiques

Lieu de formation **En semaine** : A la MDA, 6 cours des alliés, 35000 Rennes
Coordonnées Google : [lien](#)
Les week-end : Ligue de l'Enseignement, 45 rue Capitan Maignan, 35000 Rennes
Coordonnées Google : [lien](#)

Nous remercions l'association MATHI pour leur aide concernant la mise à disposition des lieux de formation.



Hébergement Réservation sur le site www.booking.com en indiquant l'adresse du lieu de formation mentionné ci-dessus
Pour une chambre d'hôte : réservation sur le site www.tripadvisor.fr
Pour un AirBnB : réservation sur le site www.airbnb.fr

Inscription L'inscription est validée par l'envoi d'un bulletin d'inscription rempli et

- ✓ par un acompte de 300 Euros pour la participation à la formation complète niveau CEPRO2 - La totalité sera à régler lors du premier module.
- ✓ par un acompte de 50 Euros pour la participation à un module.

Contacts

email : information@epsilonlecole.com

EPSILON A L'ECOLE
Lydie LAURENT
119 rue des violettes - Villa 22
74 500 Amphion Les Bains
Tel. +33 4 50 72 22 91 ou +33 6 73 87 35 23

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes

Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087

Avec l'aimable participation de notre partenaire :

Association MATHI : [Association Mathi contact@assomathi.com](mailto:contact@assomathi.com)

<http://assomathi.com/autisme/contact/>

Propulsée par TAG35 - 34, rue Frédéric Le Guyader - 35000 Rennes

