

NIVEAU	TEST	SCORE	NOM DU TEST	OBJECTIF DU TEST	QUESTION	EXEMPLE	CRITERES	NOTES
PS	A9	0 1	Image d'une partie d'un objet et objet complet	Associer l'image d'une partie d'un objet à l'objet complet.	L'enfant est-il capable de retrouver un objet à partir d'un élément pertinent de ce dernier ?	Un volant et une voiture. Un nez et un visage Objet ou personne ou animal ou plante	1 = oui 0 = non	
PS	A10	0 1 2 3 4	Image d'un objet vu sous différents plans	Associer un objet et son illustration présentée sous différents points de vue.	L'enfant est-il capable de retrouver un objet à partir de son illustration quel que soit le point de vue ?	Objet ou personne ou animal ou plante	4 = vue du dessus ou du dessous 3 = plan de derrière 2 = plan de profil 1 = plan de face	
PS	A11	0 1	Image avec distracteurs autour de l'élément pertinent	Associer un objet à une image qui présente des éléments non pertinents.	L'enfant peut-il faire abstraction des éléments non pertinents présents sur une image ?	Objet ou personne ou animal ou plante	1 = oui 0 = non	
PS	A12	0 1 2	Images d'action	Réaliser une action à partir d'une image.	L'enfant peut-il lire une action sur une image ?	S'asseoir en tailleur, sauter	2 = reproduire le mouvement 1 = reproduire une position statique	
PS	A13	0 1 2	Reproduire un modèle à partir d'une image ou d'une série d'images	Retrouver les étapes d'une construction dans une image.	L'enfant peut-il réaliser une construction ou reproduire un dessin à partir d'un modèle en image ?		2 = à partir de l'image du résultat final 1 = à partir d'images séquentielles illustrants chaque étape	
PS	A14	0 1	Un mot et sa silhouette	Associer un mot à sa silhouette.	L'enfant peut-il associer un mot à sa silhouette ?		1 = oui 0 = non	
PS	A15	0 1 2	Les signes graphiques	Distinguer les lettres, les chiffres et les autres signes.	L'enfant est-il capable de distinguer des lettres, des chiffres, parmi un ensemble de signes graphiques ?	Retrouver un R ou un B à partir d'un exemple visuel parmi toutes les lettres	2 = distingue les chiffres les uns des autres 1 = distingue les lettres les unes des autres	
PS	A16	0 1 2 3 4	Morceaux d'image	Reconstituer une image à partir de ses morceaux.	L'enfant peut-il reconstituer une image à partir de morceaux de cette image ?	Parties du corps humains	4 = à partir de 10 morceaux 3 = à partir de 5 morceaux 2 = à partir de 3 morceaux 1 = à partir de deux morceaux	
PS MS GS	A17	0 1 2 3 4	Puzzle avec patron	Réaliser un puzzle avec un patron ou modèle.	L'enfant peut-il réaliser un puzzle avec un patron en dessous ?		4 = plus de 100 pièces 3 = plus de 60 pièces 2 = plus de 30 pièces 1 = plus de 10 pièces	
PS MS GS	A18	0 1 2 3 4	Puzzle sans patron	Réaliser un puzzle.	L'enfant peut-il réaliser un puzzle sans patron, sans modèle ?		4 = plus de 100 pièces 3 = plus de 60 pièces 2 = plus de 30 pièces 1 = plus de 10 pièces	