

NIVEAU	TEST	SCORE	NOM DU TEST	OBJECTIF DU TEST	QUESTION	EXEMPLE	CRITERES	NOTE
CE1	J12	0 1	S'appuyer sur le contexte pour comprendre un nouveau mot	Remplacer un mot non compris par un autre en fonction du contexte.	L'enfant est-il capable de remplacer un mot non compris dans une phrase ou un texte par un autre en fonction du contexte ?		1 = oui 0 = non	
CE1	J13	0 1	Repérer les positions	Repérer les positions des personnes et des objets dans une scène.	L'enfant est-il capable de repérer les positions des personnes et des objets dans une scène ?	Dans ce cas, il peut représenter la scène lue par un dessin ou en utilisant des jouets symboliques ou des illustrations à coller sur une feuille.	1 = oui 0 = non	
CE1	J14	0 1 2 3	Le contexte	Identifier le contexte d'un texte.	L'enfant peut-il identifier le contexte d'un texte ?		3 = quand cela se passe ? 2 = où cela se passe ? 1 = de qui ou de quoi le texte parle ?	
CE1	J15	0 1 2 3	Représentation mentale	Evoquer une représentation mentale.	L'enfant peut-il évoquer une représentation mentale à propos d'un mot, d'une phrase, d'un texte ?		3 = pour un texte 2 = pour une phrase 1 = pour un mot	
CE1	J16	0 1	Le film du texte lu	Se faire un film dans la tête.	L'enfant fait-il un film dans sa tête au cours de sa lecture ?	L'enfant peut dessiner l'histoire ou la représenter avec des jeux symboliques.	1 = oui 0 = non	
CE1	J17	0 1	Reformuler en cascade un texte lu	Lire un texte et le reformuler en cascade.	L'enfant est-il capable de lire un texte et de le reformuler petit à petit en cascade ?	Résumer, hiérarchiser les événements, les idées principales de chaque paragraphe et ajustement à la lecture d'un nouveau paragraphe	1 = oui 0 = non	
CE1	J18	0 1 2 3	Rappel de lecture	Faire un rappel du récit, du texte explicatif ou de la consigne.	L'enfant est-il capable de faire un rappel du récit, du texte explicatif ou de la consigne ?		3 = un rappel du récit 2 = un rappel de texte explicatif 1 = un rappel de la consigne	
CE1	J19	0 1 2	Questions explicites	Répondre à des questions explicites.	L'enfant sait-il répondre à des questions simples et explicites sur le texte ?		2 = reformuler son sens 1 = trouver, dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu	
CE1	J20	0 1 2 3 4	Capacité à faire des inférences pragmatiques	Lire une phrase ou un petit texte et identifier ce qui est évoqué de façon implicite.	L'enfant est-il capable d'identifier dans une phrase ou un petit texte ce qui est évoqué de façon implicite ?		4 = inférence d'instrument ou d'objet 3 = inférence d'action 2 = inférence d'agent (= de personne) 1 = inférence de lieu et de temps	
CE1	J21	0 1 2 3 4	Capacité à faire des inférences pragmatiques	Lire une phrase ou un petit texte et identifier ce qui est évoqué de façon implicite.	L'enfant est-il capable d'identifier dans une phrase ou un petit texte ce qui est évoqué de façon implicite ?		4 = inférence de problème / solution 3 = inférence de cause / effet 2 = inférence de sentiment 1 = inférence de catégorie	
CE1	J22	0 1 2	Lecture de livre	Écouter, lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.	L'enfant écoute-t-il ou lit-il des œuvres intégrales ?		2 = lire 1 = écouter	