

Formation de professionnels au
soutien scolaire spécifique
CEPRO1
Créteil 2019



Epsilon à l'école®
La pédagogie inclusive pour tous

Pour élèves présentant
des troubles spécifiques des apprentissages
Elèves DYS - THADA - Autismes

Méthodologie incluant l'étude de l'ABA-Montessori
dans le cadre du soutien scolaire spécifique
Cette formation permet la préparation à la certification CEPRO1

Sommaire	2
Contexte & Mission	3
Objectifs pédagogiques de la formation	3
Certifications	4
Compétences visées et détails de la formation	5
Module 1 : Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve (14h)	6
Module 2 : Le soutien scolaire pour le cycle 1 et le début du cycle 2 de l'Education Nationale (56h)	6
Cours 1 : Introduction à l'école inclusive - Troubles cognitifs et réponses pédagogiques (7h)	6
Cours 2 : Vie pratique et gestes de la vie quotidienne (7h)	6
Cours 3 : Notion de temps (7h)	7
Cours 4 : Education sensorielle (7h)	7
Cours 5 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10 (7h)	7
Cours 6 : Numération de base (au-delà de 10) : construction et utilisation du système décimal (7h)	7
Cours 7 : Préparation à la lecture : son des lettres, écrire un premier mot, phonologie, articulation (7h)	7
Cours 8 : Rédiger un programme détaillé (7h)	8
Moyens Pédagogiques	9
Moyens techniques	9
Modalités d'encadrement	9
Modalités d'évaluation de la formation	10
Modalités de suivi des stagiaires	10
Publics visés	10
Prérequis	10
Planning	11
Semaine de mars 2019	11
Semaine d'avril 2019	11
Durées et tarifs	12
Bulletin d'inscription CEPRO1 Créteil 2019	13
Informations pratiques	14
Contacts	14
Nos certifications et agréments	14

3 millions d'enfants souffrent de handicap en France.

Depuis 2005, la loi porte sur le développement de l'école inclusive, école qui garantit le droit à une scolarisation à tous les enfants sans tenir compte de leur condition physique, intellectuelle, psychologique, culturelle ou autre. Les enfants handicapés sont accueillis dans les établissements fréquentés par les autres enfants et bénéficient du soutien dont ils ont besoin dans le cadre du système d'enseignement général.

Or aujourd'hui, dans le cas de l'autisme par exemple, seulement 30 % des enfants avec autisme sont scolarisés en milieu ordinaire (classe ordinaire avec ou sans AESH, ULIS, UEMA). 70 % sont placés dans des milieux spécialisés ou sans solution à domicile.

Que ces enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion à l'école puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé.

Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous. Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

Notre mission est de favoriser la scolarisation des enfants souffrant de handicap en milieu ordinaire via la formation des professionnels de l'éducation au soutien scolaire spécialisé.

Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif d'Epsilon à l'école est de former des professionnels (exemples : professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire / accompagnant d'élève en situation de handicap) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

Ces formations préparent les professionnels et les parents à devenir :

- des assistants scolaires spécialisés compétents pour assurer des cours particuliers de soutien scolaire à des élèves scolarisés en école maternelle/enfantine et primaire et de mesurer leur progrès
- des superviseurs scolaires compétents pour évaluer le niveau scolaire de l'élève, élaborer des progressions individuelles et personnalisées, élaborer des programmes précis et détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles ou des assistants scolaires spécialisés.

Le savoir-faire et l'expertise proposés par Epsilon à l'école sont le fruit de 12 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.



Ces formations peuvent s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers : enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Les cinq certifications suivantes peuvent être passées : CETECH1, CEPRO1, CETECH2, CEPRO2, CESUP.

Pour les ...	Niveau scolaire correspondant au cycle 1 et début de cycle 2 (de la petite section au CE1)	Niveau scolaire correspondant à la fin du cycle 2 et au début du cycle 3 (du CE2 au CM2)
Accompagnants scolaires spécialisés	CETECH 1	CETECH 2
Éducateurs scolaires spécialisés	CEPRO 1	CEPRO 2
Superviseurs scolaires	CESUP	

La formation du CEPRO1 prépare au passage des certifications CETECH1 et CEPRO1.

Concrètement la certification se passe en 3 étapes :

1. Validation des acquis théoriques : passage d'un QCM proposé le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix du cursus complet pour professionnels
2. Validation des acquis pratiques : présentation d'une ou deux vidéos réalisée(s) avec un ou deux enfant(s)
3. Validation de la démarche éthique : entretien individuel avec présentation du projet professionnel.

Compétences visées et détails de la formation

L'ensemble des formations correspondant aux trois niveaux cités ci-dessus a pour objectif de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

Ces notions peuvent être validées par la certification expliquée sur le document [ici](#).

Le passage de certification est optionnel, il commence par le passage du QCM (partie pratique de la certification) qui est proposé* le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix* du cursus complet pour professionnels.

*Tout stagiaire peut passer ou repasser ce QCM s'il le souhaite après la formation en prenant un rendez-vous privé, ceci se fera alors via un outil informatique et sera facturé 50€

CURSUS CEPRO1
POUR PROFESSIONNELS ET PARENTS PERMETTANT LA PREPARATION
A LA CERTIFICATION CETECH1 ET CEPRO1
FORMATION CYCLE 1 ET DEBUT DE CYCLE 2 (de la petite section au CE1)

70 heures réparties sur 2 semaines

DETAIL ET DEROULE DE LA FORMATION

Le niveau CEPRO1 comprend 10 cours regroupés sous 2 modules incluant théorie et pratique.

Module 1 : Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve (14h)

Cours 1 - Les sciences de l'apprentissage

Cours 2 - Les procédures d'enseignement - Première pratique de l'Analyse Appliquée du comportement ABA en milieu scolaire

L'intérêt pour les gestes professionnels efficaces et les procédures d'enseignement fondés sur la preuve est grandissant. Ce module permet d'apprendre à mieux repérer les procédures utilisées dans sa pratique et à en préciser le contexte d'utilisation.

Au cours de ce module, les sept dimensions de l'ABA sont présentées ainsi que les principes de l'ABA : les quatre termes de la contingence comportementale, ce qu'est un comportement, la motivation, le contrôle des stimuli, la notion d'antécédent et de conséquence, le renforcement, la punition, l'extinction, le renforcement différentiel. Les procédures d'enseignement de base qui en découlent sont décrites : la décomposition de tâches, les guidances de réponses et de stimuli, le façonnage, l'imitation ou modeling, le chaînage, le transfert d'aide, la correction d'erreur, le no no prompt, l'estompage, la récupération, la généralisation, le maintien des acquis... Une première pratique de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA en milieu scolaire est développée: la gestion des renforçateurs et de la motivation avec la présentation de l'économie de jetons, le principe de Premack ainsi que le système d'autogestion des comportements. Les contingences de groupe.

Module 2 : Le soutien scolaire pour le cycle 1 et le début du cycle 2 de l'Education Nationale (56h)

Ce module est constitué de 8 cours dédiés à l'accompagnement et au soutien scolaire spécifique. L'ensemble des cours suivants permet d'apprendre à enseigner les compétences scolaires de la maternelle et du CP. Ces cours s'appuient sur une riche pratique de terrain et font le lien avec les sciences de l'apprentissage.

Cours 1 : Introduction à l'école inclusive - Troubles cognitifs et réponses pédagogiques (7h)

Ce cours précise le concept d'école inclusive : fondements, données de la recherche, conditions nécessaires, pré-requis scolaires, travail en partenariat.

Puis le cours se concentre sur les troubles cognitifs (troubles spécifiques des apprentissages, troubles du spectre de l'autisme) et les réponses pédagogiques à apporter.



Cours 2 : Vie pratique et gestes de la vie quotidienne (7h)

La maîtrise des gestes de la vie quotidienne prépare la main et le regard de l'enfant aux apprentissages scolaires. L'acquisition de ces gestes développe l'autonomie de l'enfant et son mieux être. L'objectif de ce cours est de permettre aux intervenants de donner davantage d'autonomie et d'indépendance aux élèves en conservant leur motivation tout au long de l'apprentissage.

Cours 3 : Notion de temps (7h)

L'acquisition de la notion de temps apporte un confort considérable à un élève en difficulté et l'aide à mieux gérer les changements, les transitions d'activités et lui permet d'aborder les conjugaisons, l'histoire avec compréhension.

Dans ce cours, vous apprenez comment faire appréhender le concept du temps à un élève en partant d'activités concrètes et comment mettre en évidence les différentes façons de représenter le temps dans notre société.

Cours 4 : Education sensorielle (7h)

Les particularités sensorielles d'un élève en difficulté sont un critère à prendre en compte. La mise en place d'activités sensorielles pour le développement des sens dans différents apprentissages (vocabulaire, mathématiques / géométrie, développement de la mémoire ...) peut vraiment l'aider. Dans ce cours, il vous est enseigné comment les enfants « apprennent à apprendre » en utilisant au mieux tous leurs sens dans une ambiance de travail motivante. Ils apprennent à passer de l'action à la méta-action.

Cours 5 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10 (7h)

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) comprend et parvient progressivement à maîtriser le système décimal, le classement des nombres, la comparaison des nombres. Cet apprentissage permet d'introduire les bases de l'addition et de la soustraction. Dans ce cours, vous apprenez comment être capable de sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures pour lui apprendre à compter jusqu'à 10 en comprenant la construction du système décimal.

Cours 6 : Numération de base (au-delà de 10) : construction et utilisation du système décimal (7h)

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) comprend et parvient progressivement à maîtriser le système décimal, le classement des nombres, la comparaison des nombres. Cet apprentissage permet d'introduire les bases de l'addition et de la soustraction. Dans ce cours, vous apprenez comment être capable de sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures pour lui apprendre à compter au-delà de 10 en comprenant la construction du système décimal.

Cours 7 : Préparation à la lecture : son des lettres, écrire un premier mot, phonologie, articulation (7h)

Ce cours a pour but de donner les bases nécessaires pour assurer le soutien scolaire d'un élève à besoins particuliers en début de primaire, au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Vous découvrez comment l'explication du code, le déchiffrage et la compréhension peuvent être décomposés en étapes pertinentes et adaptées en fonction des particularités de l'élève.



Cours 8 : Rédiger un programme détaillé (7h)

A l'issue de ce cours, vous êtes capable de mettre en place un soutien scolaire spécifique pour un enfant avec autisme ou troubles spécifiques des apprentissages en vous appuyant sur les outils et la méthodologie Epsilon à l'école.

Moyens Pédagogiques

Pour toutes les formations, les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Travailler sur des analyses de situations de terrain
- Fournir un support de formation
- Fournir à chaque stagiaire un livret de suivi des heures de pratique effectuées auprès d'enfants
- Fournir un livret de suivi de travaux pratiques (réalisés pendant les formations)
- Favoriser le dialogue et l'échange entre parents et professionnels.

Moyens techniques

Vidéo projecteur

PC/Mac pour présentations Power Slides

Vidéos d'enfants nécessitant un système audio

Caméra permettant l'observation et l'analyse des gestes professionnels des stagiaires (vidéo-projection en direct sur grand écran)

Modalités d'encadrement

Lydie LAURENT, enseignante spécialisée sur les troubles cognitifs, autismes et TSA

- Master 2 Scolarisation et Besoins Educatifs Particulier (mention TB)
- Formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Education Nationale, formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes,
- En cours d'études ABA avec l'université North Texas
- Formée et expérimentée en ABA Analyse Appliquée du Comportement VB pour enfant autiste ou atteint de troubles de la communication
- Formée et expérimentée en TEACCH (traitement et éducation pour enfant autiste ou atteint de troubles de la communication).
- Initiée au PRT (Traitement des Réponses Pivots)
- Formée à la pédagogie Montessori
- Maman d'un enfant avec autisme
- Auteure des livres édités par AFD :
 - *Epsilon, un enfant extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme ?*
 - *Epsilon, un écolier extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ?*
 - *D'une classe à l'autre : les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive*
- Intervenante en congrès, spécialisée dans l'éducation (intervenante TEDx 2012)

Modalités d'évaluation de la formation

- Evaluation des stagiaires « à chaud » à la fin de la formation
- Evaluation des stagiaires « à froid » avec un questionnaire à remplir en fin de formation

Modalités de suivi des stagiaires

- Feuille d'émargement
- Attestation de formation
- Passage possible de la certification

Publics visés

Ces formations sont destinées :

- aux professionnels de l'enseignement ou de l'éducation
- aux professionnels du paramédical en contact avec tout type d'activités liées à l'éducation d'enfants et adolescents présentant des troubles sérieux de l'apprentissage
- aux auxiliaires de vie scolaire ou aux étudiants désireux d'assurer du soutien scolaire auprès d'enfants avec autisme ou autres troubles spécifiques des apprentissages
- à des parents qui souhaitent soutenir efficacement la scolarité de leur enfant

Prérequis

Pas de prérequis nécessaire.

Chaque demi-journée correspond à 3,5 heures de formation.
Horaires de formation : 9h - 12h30 puis 13h30 - 17h.

Semaine de mars 2019

Lundi 4 mars	Mardi 5 mars	Mercredi 6 mars	Jeudi 7 mars	Vendredi 8 mars
<p><u>Module 1 :</u></p> <p>Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve</p>	<p><u>Module 1 :</u></p> <p>Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve</p>	<p><u>Module 2 :</u></p> <p>Le soutien scolaire pour le cycle 1 et le début du cycle 2 de l'Education Nationale</p> <p>Cours 1 :</p> <p>Introduction à l'école inclusive - troubles cognitifs et réponses pédagogiques</p>	<p>Cours 2 :</p> <p>Vie pratique</p>	<p>Cours 3 :</p> <p>Notion de temps</p>

Semaine d'avril 2019

Lundi 22 avril	Mardi 23 avril	Mercredi 24 avril	Jeudi 25 avril	Vendredi 26 avril
<p>Cours 4 :</p> <p>Education sensorielle</p>	<p>Cours 5 :</p> <p>Numération de base: apprendre compter jusqu'à 10</p>	<p>Cours 6 :</p> <p>Numération de base (au-delà de 10) : construction et utilisation du système décimal</p>	<p>Cours 7 :</p> <p>Préparation à la lecture : son des lettres, écrire un premier mot, phonologie, articulation</p>	<p>Cours 8 :</p> <p>Rédiger un programme détaillé</p> <p><i>(réservé aux professionnels)</i></p>

Pour les professionnels :

La formation CEPRO1 permet le passage des certifications CETECH1 et CEPRO1 qui valident l'inclusion dans le réseau de partenaires professionnels Epsilon à l'école.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com.
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Inscription	Durée	Tarif
Cursus complet	70h (10 jours de 7h)	1 200 € (soit 120€ / jour)
Par cours	7h par cours (le module 1 comprend 2 cours le module 2 comprend 8 cours)	150€ / jour - tarif pro

Les frais de déplacement, d'hébergement et repas ne sont pas inclus dans ces tarifs.

Attention : dans le cas de formations subventionnées, un surcoût administratif de 240€ forfaitaire est prévu pour la charge administrative portant le prix de la formation à 1440€.

Merci de nous contacter directement dans ce cas précis (par mail à information@epsilonalecole.com)

Pour les AVS, AESH ou les parents qui suivent cette formation uniquement pour accompagner leur enfant, et non à des fins professionnelles :

La formation est accessible aux parents et AESH au tarif préférentiel de **720€**.

Ce tarif donne accès au module 1 (les 2 cours) et au module 2 (les 7 premiers cours) : il ne permet pas de suivre le cours 8 ni de passer les certifications CETECH1 ET CEPRO1.

Bulletin d'inscription CEPRO1 Créteil 2019

Merci de le compléter lisiblement

NOM : _____ Prénom : _____

Fonction : _____

demande une inscription au cursus complet niveau **CEPRO1 Créteil 2019**

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Téléphone : _____ Email : _____

Montant total des droits d'inscription : _____ (total)

et joint au présent bulletin un chèque de _____ (acompte) à l'ordre **d'EPSILON A L'ECOLE**

Chèque n° _____ Dom Bancaire : _____

Ou virement (RIB transmis sur demande)

De _____ euros –en lettre : _____

Mode de financement (merci de cocher la bonne case) :

A1 - Salariés financés par l'employeur, par un OPCA ou un OPACIF

A2 - Financé par pôle emploi A3 - Financé par un particulier

A4 - Financé par un autre organisme de formation

A5 – Personnes en recherche d'emploi financé par OPCA ou OPACIF

A6 – Autres cas précisez

Bulletin à retourner à Epsilon à l'école, 155 rue des Huttins, 74 500 Amphion Les Bains ou à renvoyer par mail : information@epsilonlecole.com. Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatisé. Conformément à la loi n° 78-17 du 06/01/78, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification.

Fait à _____ le _____ (Signature)

Les modalités d'inscriptions

Les tarifs indiqués sont hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (supérieur à 13). Si le stage est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une session au contenu identique à une date ultérieure.

Une préinscription peut être demandée par téléphone ou par mail. **La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception du bulletin d'inscription et de l'acompte de 300€ pour l'inscription au cursus complet** ou 50€ par module à la carte.

La place est réservée lorsque le stagiaire reçoit un email ou un courrier de validation de l'inscription : à la validation de l'inscription, les participants reçoivent un email précisant la confirmation des lieux, horaires d'accueil, la facture valant pour convention de formation, les renseignements sur les possibilités d'hébergement.

A la date limite des inscriptions – **30 jours** avant le début du stage ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. **En cas de d'annulation de l'inscription demandé par le stagiaire moins de 30 jours avant le démarrage de la formation, l'acompte versé est dû à la société Epsilon à l'école.**

Si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage, le règlement intégral du stage sera dû. Si un stagiaire ne souhaite plus ou ne peut participer à un ou plusieurs modules une fois le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement effectué mais éventuellement un report sur une autre formation dans l'année en cours en fonction des places disponibles.

Annulation du stage par l'organisme de formation : toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement si l'annulation a lieu plus de 30 jours avant le premier jour du stage.

Validation : délivrance d'une attestation de formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de l'attestation.

Evaluation du stage : une grille d'évaluation est remise au formateur en fin de session.



Informations pratiques

- Lieu de formation** Association R.I.E. EUROPARC 5 allée des Rochers 94000 Créteil Métro ligne 8 Créteil Pointe du Lac
Coordonnées Google : [lien](#)
- Hébergement** Réservation sur le site www.booking.com en indiquant l'adresse du lieu de formation mentionné ci-dessus
Pour une chambre d'hôte : réservation sur le site www.tripadvisor.fr
Pour un AirBnB : réservation sur le site www.airbnb.fr
- Inscription** L'inscription est validée par l'envoi d'un bulletin d'inscription rempli et
- ✓ par un acompte de 300 Euros pour la participation à la formation complète niveau CEPRO1 - La totalité sera à régler lors du premier module.
 - ✓ par un acompte de 50 Euros pour la participation à un module.

Contacts

email : information@epsilonlecole.com

EPSILON A L'ECOLE
Lydie LAURENT
155 rue des Huttins
74 500 Amphion Les Bains
Tel. 33 6 60 49 06 40

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes

Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087

Nos certifications et agréments

