

Formation

Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement

Concerne les enfants avec troubles spécifiques des apprentissages (élèves DYS, TDA/H, autistes)



Epsilon à l'école®
La pédagogie inclusive pour tous

Dans le cadre d'un mécénat

avec
la MATMUT,



en partenariat

avec
OVA France



Sommaire

Sommaire	2
Contexte & Mission	3
Objectifs pédagogiques des formations	3
Compétences visées et détail de la formation	3
Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement (1 jour - 7h)	3
Moyens pédagogiques	3
Moyens techniques	3
Modalités d'encadrement, intervenantes	4
Modalités d'évaluation de la formation	4
Modalités de suivi des stagiaires	4
Publics visés	4
Prérequis	5
Planning	5
Durées et tarifs	5
Informations pratiques	5
Inscriptions et contacts	5
Bulletin d'inscription formation "Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement"	6
Nos certifications, référencements et agréments	7



Contexte & Mission

Le groupe MATMUT souhaite sensibiliser parents, enseignants, accompagnants scolaires et professionnels au handicap en région Rhône-Alpes et notamment en Haute-Savoie. Dans ce cadre, MATMUT, OVA France et Epsilon à l'école proposent une journée de formation à destination de ces personnes concernant l'accompagnement et le soutien scolaire spécifique pour des enfants présentant des TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) et de l'autisme dans le cadre de l'école inclusive.

Objectifs pédagogiques des formations

Les objectifs :

Dans cette formation, il sera présenté l'essentiel des spécificités liées à l'autisme et aux autres TSA et les stratégies pédagogiques pour y répondre dans le cadre de l'enseignement. Tous les enfants ont le droit à l'école, ce cours permettra de vous donner des pistes pédagogiques, des données scientifiques, mais aussi tout un ensemble d'outils pratiques pour aider l'élève avec autisme.

Compétences visées et détail de la formation

Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement (1 jour - 7h)

- Les caractéristiques de la pensée autistique : diade autistique, interprétations particulières des stimuli sensoriels de l'élève avec autisme, mode de pensée spécifique
- Les réponses pédagogiques à apporter à l'élève : prendre du recul par une mise en perspective historique, mieux comprendre la pensée autistique, identifier les gestes professionnels efficaces pour soutenir les apprentissages scolaires
- Méthodes et outils : outils développés dans la pédagogie Montessori, enseignements utilisés en ABA et PRT

Moyens pédagogiques

Pour toutes les formations, le formateur s'attachera à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Expliquer l'utilisation d'outils et de procédures spécifiques
- Travailler sur des présentations de situations de terrain
- Utiliser de supports vidéos et présentations
- Favoriser le dialogue et l'échange entre les participants

Ce cours prend appui principalement sur des outils développés ces dernières années par la recherche et des méthodes pédagogiques comme la pédagogie Montessori mais avec des adaptations spécifiques, les procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT.

Moyens techniques

50 personnes (maximum) par journée de formation.



Modalités d'encadrement, intervenantes

Lydie LAURENT, enseignante spécialisée sur les troubles cognitifs, autismes et TSA

- Master 2 Scolarisation et Besoins Educatifs Particulier (mention TB)
- Formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Education Nationale, formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes,
- En cours d'études ABA avec l'université North Texas
- Formée et expérimentée en ABA Analyse Appliquée du Comportement VB pour enfant autiste ou atteint de troubles de la communication
- Formée et expérimentée en TEACCH (traitement et éducation pour enfant autiste ou atteint de troubles de la communication).
- Initiée au PRT (Traitement des Réponses Pivots)
- Formée à la pédagogie Montessori
- Maman d'un enfant avec autisme
- Auteure des livres édités par AFD :
 - *Epsilon, un enfant extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme ?*
 - *Epsilon, un écolier extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ?*
 - *D'une classe à l'autre : les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive*
- Intervenante en congrès, spécialisée dans l'éducation (intervenante TEDx 2012)

Sophie BESSET, consultante en soutien scolaire spécifique

- Licenciée en Sciences du langage et de l'éducation avec option "langage et handicap", Lyon 2
- Bachelor of Psychology expérimental, université de Genève orienté handicap et communication
- Formée aux prises en charge (ABA) des enfants en difficulté (Trouble du Spectre Autistique et troubles des Apprentissages)
- Enseignante spécialisée en classes (ULIS) pour enfants avec autisme et porteurs de surdité
- Enseignante indépendante au sein d'associations pour enfants avec autisme
- Soutien scolaire à domicile pendant 6 ans auprès d'enfants porteurs de troubles Dys
- Formée et pratique la langue des signes française niveau B1
- Aujourd'hui, enseignante spécialisée dans une association (MEEO)
- Intervenante Epsilon à l'école certifiée CEPRO2, en cours de formation CESUP

Modalités d'évaluation de la formation

- Evaluation des stagiaires « à chaud » à la fin de la formation
- Evaluation des stagiaires « à froid » avec un questionnaire à remplir en fin de formation

Modalités de suivi des stagiaires

- Feuilles d'émargement
- Attestation de formation
- Feuilles d'évaluation à chaud puis à froid

Publics visés

Cette formation est destinée aux personnes concernées par l'apprentissage aux enfants avec TSA, autisme : enseignants, accompagnants scolaires, parents et professionnels du médico-social du département de la Haute-Savoie et en région Rhône-Alpes.



Prérequis

Pas de prérequis.

Planning

- Mercredi 22 mai 2019 à Thonon-Les-Bains (74200), [espace des Ursules](#), 1 square Paul Jacquier
- Mercredi 29 mai 2019 à Annemasse (74100), [complexe Martin Luther King](#), place Martin Luther King
- Mercredi 25 septembre 2019 à Cluses (74300), [salle du Marcelly](#), 36 rue du Marcelly
- à Annecy (date et lieu à préciser)

Durées et tarifs

Formation d'une journée (7h).

Horaires : 9h-17h (1h de pause déjeuner).

Gratuite : offerte par MATMUT dans le cadre de sa politique de sensibilisation au handicap.

Informations pratiques

Les salles de formation sont mises à disposition par les mairies de Thonon, Annemasse et Cluses que nous remercions chaleureusement.

Inscriptions et contacts

Les inscriptions seront **uniquement reçues par mail** à information@epsilonlecole.com
Elles devront comporter le bulletin d'information complété et scanné.

Seules les inscriptions avec bulletin d'inscription complet seront traitées.

Les 50 premières inscriptions reçues par date de formation seront prises.

Confirmation de l'inscription par mail.

En cas de désistement, merci de nous en informer par mail pour permettre à des personnes sur liste d'attente de pouvoir venir.

Contact : EPSILON A L'ECOLE - Lydie LAURENT
155 rue des Huttins
74 500 Amphion Les Bains
Tél : 06 60 49 06 40 e-mail : information@epsilonlecole.com

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes
Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087



Bulletin d'inscription formation "Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement"

Merci de le compléter lisiblement

NOM : _____ **Prénom :** _____

demande une inscription à la formation "Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement"

en qualité de **parent** ou de **professionnel** - fonction : _____

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Téléphone : _____ Email : _____

Journée de formation souhaitée (un seul choix) :

Thonon Les Bains le 22 mai 2019

Cluses le 25 septembre 2019

Annemasse le 29 mai 2019

Annecy (date à préciser)

Bulletin à renvoyer uniquement par mail : information@epsilonlecole.com. Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatisé. Conformément à la loi n° 78-17 du 06/01/78, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification.

Fait à _____ le _____

(Signature)

Les modalités d'inscriptions : La formation est gratuite. Les coûts de déplacement, hébergement et repas sont à la charge du stagiaire.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (supérieur à 20). Si le stage est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une des autres dates proposées.

La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception du bulletin d'inscription complet. Les bulletins incomplets ne seront pas traités.

La place est réservée lorsque le stagiaire reçoit un **e-mail de validation de l'inscription**.

A la date limite des inscriptions – 15 jours avant le début du stage ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de d'annulation de l'inscription demandé par le stagiaire, merci de nous en informer par mail pour permettre à des personnes en attente de bénéficier de la formation.



Nos certifications, référencements et agréments



The banner features the French flag on the left, a central image of a teacher assisting students at a computer, and the CNCP logo on the right. Below the banner, the text 'Accompagnement et soutien scolaire spécifique' is displayed. The 'CATEGORIE : C' is listed. A table provides details on the certification's scope and identification.

Vue d'ensemble	Identification
Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification : Transverse : ■ Cette certification est transverse aux secteurs sanitaire, social et éducatif.	Identifiant : 3979 Version du : 05/11/2018

**La formation certifiante cursus scolaire 1 et 2 en «Accompagnement et soutien scolaire spécifique » (CEPRO1 et CEPRO2) d'Epsilon à l'Ecole, est enregistrée à l'inventaire de la CNCP sous le numéro 3979.
Cela permet un financement par le Compte Personnel Formation.**