



Certification en accompagnement et soutien scolaire spécifique Formations cursus scolaire 1 et 2 et cursus superviseur scolaire

La formation certifiante en
«**Accompagnement et soutien scolaire spécifique**
» (CEPRO1/CETECH1 et CEPRO2/CETECH2),
est enregistrée au RSCH (Répertoire Spécifique des
Certifications et Habilitations) sous le numéro **3979** :



Nos cursus de formations certifiants en
“**Accompagnement et soutien scolaire spécifique**”
(CEPRO1/CETECH1 et CEPRO2/CETECH2)
peuvent de ce fait être financés par votre
Compte Personnel de Formation :



PRÉSENTATION DE LA CERTIFICATION

- La fiche certification RS - 3979
- Le triptyque présentant l'historique de la certification en accompagnement et soutien scolaire
- Le triptyque présentant Epsilon à l'école
- Le syllabus du cursus 1
- Le syllabus du cursus 2

Les formations Epsilon à l'école (cursus 1 et 2) peuvent s'achever par une **certification** (non obligatoire) attestant de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- o Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers : enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- o Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com
- o Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- o Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Les cinq certifications suivantes peuvent être passées : CETECH1, CEPRO1, CETECH2, CEPRO2, CESUP.

Pour les ...	Niveau scolaire correspondant au cycle 1 et début de cycle 2 (de la petite section au CE1)	Niveau scolaire correspondant à la fin du cycle 2 et au début du cycle 3 (du CE2 au CM2)
Accompagnants scolaires spécialisés	CETECH 1	CETECH 2
Éducateurs scolaires spécialisés	CEPRO 1	CEPRO 2
Superviseurs scolaires	CESUP	

La formation CURSUS 1 prépare au passage des certifications CETECH1 et CEPRO1.

La formation CURSUS 2 prépare au passage des certifications CETECH2 et CEPRO2.

Concrètement la certification se passe en 3 étapes :

1. Validation des acquis théoriques : passage d'un QCM à l'issue de la formation et inclus dans le prix du cursus complet pour professionnels
2. Validation des acquis pratiques : présentation d'une ou deux vidéos réalisée(s) avec un ou deux enfant(s)
3. Validation de la démarche éthique : entretien individuel avec présentation du projet professionnel

ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES STAGIAIRES

- Compléter le livret de travaux pratiques
- Pour toutes questions en lien avec le contenu de la formation, vous pouvez contacter par mail
 - ⇒ en priorité le formateur de votre session
 - ⇒ si besoin, vous pouvez solliciter un superviseur scolaire CESUP du réseau Epsilon à l'école pour un suivi individuel via le site internet Epsilon à l'école. Ces derniers vous présenteront un devis en fonction de vos demandes.

CONDITIONS DE SUIVI ET DE RÈGLEMENT DU CURSUS MENANT A LA CERTIFICATION

- Pour pouvoir passer la certification, la législation liée aux formations certifiantes impose au stagiaire d'avoir suivi **la totalité du cursus de formation** (soit les 70h de formation) en continu, sans absence (sauf impératif médical avec certificat médical fourni), que la formation soit en présentiel ou à distance.
Toute absence du fait du stagiaire peut compromettre le passage de la certification.
- Le rattrapage des cours ou heures éventuellement manqués en cours de cursus pour cause d'absence du stagiaire n'est pas proposé.



- Les formations prises en charge par un organisme financeur (CPF, Pôle Emploi, OPCO, etc) nécessitent que l'organisme de formation puisse fournir des feuilles d'émargement ou preuves de présence tous les jours de formation, par demi journées. Toute absence du stagiaire impacte le financement : dans ce cas l'organisme financeur le réduit en proportion ou le refuse. Dans ce cas, l'absence étant du seul fait du stagiaire, le financement manquant est à la charge pleine et entière du stagiaire.
- Une fois la formation commencée, aucun remboursement pour absence du stagiaire ne peut être demandé
- Les résultats au QCM sont communiqués individuellement dès lors que le financement complet du cursus a été effectué. Toute facture non réglée en totalité entraîne la non communication des résultats (quel que soit le financeur : stagiaire, OPCO, Pôle emploi, organisme, association, etc) et l'impossibilité de se présenter à l'entretien final de certification.

MODALITÉS DE PASSAGE DE LA CERTIFICATION

Un travail personnel sans plagiat est attendu.

QCM

- A la fin de chaque CURSUS 1 et 2, vous répondrez à un QCM, composé de 50 questions, qui reprend les questions travaillées pendant la formation afin de valider votre niveau théorique (durée 1 heure)
 - Score au dessus de 75 % - niveau CETECH
 - Score au dessus de 85 % - niveau CEPRO
- Le QCM est passé via l'application Kwiksurvey. Le lien est envoyé aux stagiaires le vendredi, dernier jour de formation, après la fin de la formation. Les stagiaires disposent ensuite de 3 jours, soit jusqu'au lundi suivant minuit pour y répondre. Il est conseillé de prévoir une heure pour passer le QCM.
- Les résultats sont envoyés dans le mois qui suit à chaque stagiaire sans information sur les réponses réussies ou erronées. En effet, ce QCM a un objectif d'évaluation et non de formation. Cependant, un retour est fait personnellement avec chaque stagiaire sur le QCM lors de l'entretien final de la certification par visioconférence, après examen des dossiers et vidéos présentant la mise en oeuvre des gestes professionnels sur le terrain.
- Le QCM de l'examen ne vous sera donc pas partagé. Notre objectif n'est pas de valider votre capacité à retenir par cœur des réponses à des questions théoriques mais de valider votre capacité à utiliser les termes et concepts techniques enseignés dans différents contextes. Pour vous entraîner, vous pouvez utiliser les QCM étudiés au cours de la formation.
- Si vous n'êtes pas satisfait de votre résultat, vous avez la possibilité de repasser le QCM en ligne. Dans ce cas, vous pouvez demander un devis à Epsilon à l'école.



VIDEO(s) et DOSSIER

- A l'issue des modules de chaque CURSUS, vous présenterez un dossier à Epsilon à l'école pour valider vos compétences pratiques en complétant un document excel/google sheet avec **une vidéo pour le niveau CETECH** et avec **deux vidéos pour le niveau CEPRO**. Ce document à compléter est présenté au dernier module de chaque cursus. Il contient :
 - o Un mini CV à compléter
 - o Une grille de rédaction pour **1 programme détaillé au niveau CETECH** et **2 programmes détaillés au niveau CEPRO**.
 - Score au dessus de 60 % - niveau CETECH
 - Score au dessus de 80 % - niveau CEPRO
 - o La grille d'analyse des vidéos qu'Epsilon à l'école utilise pour analyser votre/vos vidéo(s)
 - Score au dessus de 60 % - niveau CETECH
 - Score au dessus de 80 % - niveau CEPRO
 - o un onglet présentant les données recueillies en lien avec le programme présenté
 - o un onglet pour réaliser les graphiques présentant visuellement les données recueillies (niveau CEPRO uniquement)
- Chaque vidéo dure en moyenne 5 minutes. Il est important de pouvoir visualiser les procédures d'enseignement que vous utilisez (positionner la caméra en face de vous si vous êtes assis à côté de l'enfant, ou sur le côté si vous êtes assis en face de lui).
- Nous vous joindrons également le document à faire signer par les familles pour vous autoriser à utiliser des enregistrements vidéo et audio dans le cadre de votre certification.

En résumé :

Taux de réussite attendus pour valider le niveau	QCM	VIDEO	PROGRAMME
CEPRO	85%	80% sur 20 points (il faut avoir 16 pts)	80% sur 50 points (il faut avoir 40 pts)
CETECH	70%	60% sur 20 points (il faut avoir 12 pts)	80% sur 50 points (il faut avoir 40 pts)

Il y a deux moments dans l'année pour passer la certification pratique. Les deux dates limites d'envoi des dossiers, pour la partie CURSUS (1 ou 2) sont : mai et novembre de chaque année. Un mail vous sera envoyé pour préciser ces dates.

Dès que votre dossier est prêt, vous revenez vers nous (par mail) pour que nous vous ouvrons un espace DRIVE afin de pouvoir y déposer vos documents et vos vidéos. Dans ce cas, écrivez à : service.admin@epsilonlecole.com

Les vidéos seront supprimées de nos ordinateurs une fois visionnées.

ENTRETIEN

Une fois cette étape réalisée, nous vous proposerons un débriefing de votre travail via un entretien par Skype. Ce rendez-vous permettra aussi de détailler vos réponses au QCM.



JURY

Le jury est composé de deux formateurs-superviseurs de l'équipe d'Epsilon à l'école : un superviseur scolaire certifié CESUP et un analyste du comportement certifié ou en cours de certification internationale selon les critères du BACB.

HANDICAP

Si vous avez besoin d'adaptation particulière pour une étape de la certification, nous vous invitons à prendre contact avec Epsilon à l'école en écrivant à information@epsilonlecole.com

CERTIFICAT DE RÉUSSITE

Une fois la certification obtenue, Epsilon à l'école vous fera parvenir un diplôme attestant du niveau atteint et vous présentera un contrat de partenariat si vous souhaitez adhérer au Réseau Epsilon à l'école : présence de votre nom sur la page des certifiés du site internet www.epsilonlecole.com, utilisation de logo de la marque Epsilon à l'école, accès à une hotline pédagogique.

DUREE DE VALIDITE DE LA CERTIFICATION

La certification obtenue est valable 2 ans. Pour qu'elle soit maintenue, il convient de nous envoyer tous les 2 ans une attestation de formation suivie dans le soutien scolaire ou dans les TSA.

STATISTIQUES

Nombre de certifiés total

2015/2016 : 11 certifiés

2018/2019 : 60 certifiés

Année scolaire 2018/2019

Taux de réussite à l'épreuve théorique (QCM)

CURSUS 1 : 89 % dont 65 % niveau CEPRO1

CURSUS 2 : 95 % dont 82 % niveau CEPRO2

Taux de réussite à l'épreuve pratique (dossier et vidéo (s)) : 95 %

SUPPORT DE FORMATION

Tout au long de la formation des supports et des outils seront remis aux stagiaires.

L'utilisation des supports de cours Epsilon à l'école est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : "toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle citée sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite". L'article 41 de la même loi n'autorise que les "copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective" et "les analyses et courtes citations, sous réserve que soient indiqués clairement le nom de l'auteur et la source".



ATTESTATION

Je soussigné(e), -----, atteste avoir lu attentivement le règlement de la certification et les documents annexes cités dans ce règlement, m'engage à respecter les dates fixées pour les étapes d'évaluation de mes compétences professionnelles dans l'objectif d'obtenir la certification en accompagnement et soutien scolaire spécifique. Je prends note que cette certification reconnue par l'Etat ne peut être obtenue qu'une fois le CURSUS 1 et 2 validés.

Fait à -----, le -----

Signature :



BIBLIOGRAPHIE

Nous vous recommandons de lire le livre **“D’UNE CLASSE A L’AUTRE”** : les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive de Lydie LAURENT, édité par Autisme Diffusion, en complément des supports de cours qui vous ont été transmis via DRIVE.

L’EDCS, Outils d’Evaluation Scolaire, peut vous aider à identifier les cibles d’apprentissage pertinentes pour les élèves que vous soutenez (en ligne sur le site internet d’Epsilon à l’école).

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- Baer, D.M., Wolf, M.M., & Risley, T.R. (1968). Some current dimensions of applied behavior analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1, 91-97
- Bailey, J. S. & Burch M. R. (2016). *Ethics for Behavior Analysts*, 3rd Edition. New York: Routledge, Taylor and Francis Group.
- Bailey, J. S., & Burch, M. R. (2010). *25 essential skills and strategies for the professional behavior analyst: Expert tips for maximizing consulting effectiveness*. New York, NY: Routledge.
- Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2007). *Applied behavior analysis* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Daniels, A.C., & Bailey, J.S. (2014). *Performance management: Changing behavior that drives organizational effectiveness* (5th ed.). Atlanta, GA: Aubrey Daniels International, Inc.
- Koegel, R. L., & Koegel, L. K. (2012). *The PRT pocket guide: Pivotal response treatment for autism spectrum disorders*. Baltimore, MD: Paul H Brookes Publishing
- Miltenberger, R. G. (2016). *Behavior modification: Principles and procedures* (6th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Rogers, S. J. et Dawson, G. (2013). *L’intervention précoce en autisme, le Modèle de Denver pour jeunes enfants*. Paris : Dunod.
- Schramm, R. *The Sevent steps to eaning instructional control with your child*.
- Stahmer, A. C., Suhrheinrich, J., Reed, S., Schreibman, L., & Buldoc, C. (2011). *Classroom Pivotal Response Teaching for children with autism*. New York, NY: Guilford Press.
- Sundberg, M. L. (2008). *Verbal behavior milestones assessment and placement program: The VB-MAPP*. Concord, CA: AVB Press.
- Sundberg, M. L., & Partington, J. W. (1998). *Teaching language to children with autism or other developmental disabilities*. Danville, CA: Behavior Analysts
- Stahmer, A. C., Suhrheinrich, J., Reed, S., Schreibman, L., & Buldoc, C. (2011). *Classroom Pivotal Response Teaching for children with autism*. New York, NY: Guilford Press.

Mise à jour : le 01/12/2020