

Formation de professionnels et parents au
soutien scolaire spécifique
CEPRO1

Lyon 2020



Epsilon à l'école®
La pédagogie inclusive pour tous

Pour élèves présentant
des troubles spécifiques des apprentissages
Elèves DYS - TDA/H - Autistes

Méthodologie incluant l'étude de l'ABA-Montessori
dans le cadre du soutien scolaire spécifique
Cette formation permet la préparation à la certification CEPRO1

Sommaire	2
Contexte & Mission	4
Objectifs pédagogiques de la formation	4
Certifications	4
Les compétences visées par la formation	5
Détails de la formation	7
Module 1 : Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve (14h)	7
Module 2 : Le soutien scolaire pour le cycle 1 et le début du cycle 2 de l'Education Nationale (56h)	7
Cours 1 : Introduction à l'école inclusive - Troubles cognitifs et réponses pédagogiques (7h)	7
Cours 2 : Vie pratique et gestes de la vie quotidienne (7h)	8
Cours 3 : Education sensorielle (7h)	8
Cours 4 : Notion de temps (7h)	8
Cours 5 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10 (7h)	8
Cours 6 : Numération de base (au-delà de 10) : construction et utilisation du système décimal (7h)	8
Cours 7 : Préparation à la lecture : son des lettres, écrire un premier mot, phonologie, articulation (7h)	8
Cours 8 : Rédiger un programme détaillé (7h) - Cours réservé au cursus "pro"	8
Moyens Pédagogiques	9
Moyens techniques	9
Modalités d'encadrement	9
Modalités d'évaluation de la formation	9
Modalités de suivi des stagiaires	10
Modalités d'évaluation des stagiaires	10
Publics visés	10
Prérequis	10
Planning	10
Durées et tarifs	11
Bulletin d'inscription CEPRO1 Lyon 2020	13
Informations pratiques	14
Contacts	14
Nos certifications, référencements et agréments	15

3 millions d'enfants souffrent de handicap en France.

Depuis 2005, la loi porte sur le développement de l'école inclusive, école qui garantit le droit à une scolarisation à tous les enfants sans tenir compte de leur condition physique, intellectuelle, psychologique, culturelle ou autre. Les enfants handicapés sont accueillis dans les établissements fréquentés par les autres enfants et bénéficient du soutien dont ils ont besoin dans le cadre du système d'enseignement général.

Or aujourd'hui, dans le cas de l'autisme par exemple, seulement 30 % des enfants avec autisme sont scolarisés en milieu ordinaire (classe ordinaire avec ou sans AESH, ULIS, UEMA). 70 % sont placés dans des milieux spécialisés ou sans solution à domicile.

Que ces enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion à l'école puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé.

Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous.

Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

Notre mission est de favoriser la scolarisation des enfants souffrant de handicap en milieu ordinaire via la formation des professionnels de l'éducation au soutien scolaire spécialisé.

Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif d'Epsilon à l'école est de former des professionnels (par exemple : professeurs des écoles, orthophonistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire / accompagnant d'élève en situation de handicap) et des parents **au soutien scolaire spécifique** pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

Ces formations préparent les professionnels et les parents à devenir :

- des assistants scolaires spécialisés compétents pour assurer des cours particuliers de soutien scolaire à des élèves scolarisés en école maternelle et primaire et de mesurer leur progrès
- des superviseurs scolaires compétents pour évaluer le niveau scolaire de l'élève, élaborer des progressions individuelles et personnalisées, élaborer des programmes précis et détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles ou des assistants scolaires spécialisés.

Le savoir-faire et l'expertise proposés par Epsilon à l'école sont le fruit de 15 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.

Certifications

Ces formations peuvent s'achever par une certification (non obligatoire).

La formation certifiante cursus scolaire 1 et 2 en «Accompagnement et soutien scolaire spécifique » d'Epsilon à l'école (CETECH1/CEPRO1 et CETECH2/CEPRO2), est enregistrée au RSCH (Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations) sous le numéro 3979.

Cette certification reconnue par l'Etat atteste de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers : enseignantes spécialisées, consultant ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Les cinq certifications suivantes peuvent être passées : CETECH1, CEPRO1, CETECH2, CEPRO2, CESUP.

Pour les ...	Niveau scolaire correspondant au cycle 1 et début de cycle 2 (de la petite section au CE1)	Niveau scolaire correspondant à la fin du cycle 2 et au début du cycle 3 (du CE2 au CM2)
Accompagnants scolaires spécialisés	CETECH 1	CETECH 2
Éducateurs scolaires spécialisés	CEPRO 1	CEPRO 2
Superviseurs scolaires	CESUP	

La formation du CEPRO1 prépare au passage des certifications CETECH1 et CEPRO1.

Concrètement la certification se passe en 3 étapes :

1. Validation des acquis théoriques : passage d'un QCM proposé le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix du cursus complet pour professionnels
2. Validation des acquis pratiques : présentation d'une ou deux vidéos réalisée(s) avec un ou deux enfant(s)
3. Validation de la démarche éthique : entretien individuel avec présentation du projet professionnel

Les compétences visées par la formation

Les compétences travaillées dans les formations Epsilon à l'école :

La pédagogie est un art qui s'appuie et qui devrait s'appuyer sur des connaissances scientifiques précises. Depuis les années 2000, les Etats-Unis et l'Angleterre ont adopté une nouvelle démarche en matière d'éducation : s'appuyer sur les résultats de la recherche et expérimenter dans les classes pour orienter les choix éducatifs. En France, cette démarche est portée par plusieurs laboratoires de sciences cognitives et par le Conseil scientifique de l'Education Nationale, créé le 10 janvier 2018.

Epsilon à l'Ecole souhaite que chaque enfant bénéficie d'une éducation et d'un enseignement de haute qualité afin que leurs droits soient respectés. A ce niveau, Epsilon à l'Ecole fait référence aux droits suivants :

- Droits de l'enfant (CIDE : Convention Internationale des Droits de l'Enfance, 1989)
- Droit à une éducation efficace (Barrett 1 al, 1991)
- Droit à une scolarisation (Salamanque, 1992)
- Droit à un traitement efficace (Van Houten, 1998)
- Droit à une éducation fondée sur la preuve (Conseil scientifique de l'Education Nationale, créé le 10 janvier 2018)

Dans cet objectif, Epsilon à l'Ecole est attaché à former des professionnels capables de délivrer une éducation et un enseignement en utilisant des procédures fondées sur la preuve.

Pour Epsilon à l'Ecole, une pratique fondée sur la preuve requiert des évaluations et des interventions :

- Basée sur l'efficacité démontrée par la recherche
- Centrée sur les relations entre comportements et environnement
- Suivie et évaluée systématiquement tout au long du processus
- envisagée seulement si probablement efficace, basée sur des preuves et l'évaluation des résultats.

Les stagiaires qui suivent les formations Epsilon à l'Ecole apprendront à **identifier et mettre en œuvre les procédures** suivantes en tenant compte à chaque fois du contexte d'intervention. Cet apprentissage se fait à travers l'enseignement concret de compétences fonctionnelles de la vie quotidienne ou de compétences académiques :

pairing - enseignement sans erreur - guidances de stimulus - guidances de réponses - estompages des guidances - correction d'erreur - enseignement par modeling - enseignement par les règles - les relations équivalentes - façonnement - chaînage - soliloque - élan comportemental - contrôle du stimulus - maîtrise de la gestion des renforçateurs - économie de jeton - contrat comportemental - stop/listen/go - les techniques favorisant les généralisations - autogestion - les contingences de groupe.

Ces compétences sont travaillées dans la présente formation CEPRO, dans le contexte suivant :

L'ensemble des formations correspondant aux trois niveaux cités ci-dessus a pour objectif de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

Ces notions peuvent être validées par la certification expliquée sur notre site www.epsilonalecole.com

Le passage de certification est optionnel, il commence par le passage du QCM (partie pratique de la certification) qui est proposé* le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix* du cursus complet pour professionnels.

**Tout stagiaire peut passer ou repasser ce QCM s'il le souhaite après la formation en prenant un rendez-vous privé, ceci se fera alors via un outil informatique et sera facturé 50€ HT soit 60€ TTC.*

CURSUS CEPRO1

permettant de préparer

LA CERTIFICATION CETECH1 ET CEPRO1

Formation cycle 1 et début de cycle 2 (de la petite section au CE1)

70 heures réparties sur 2 semaines

DETAIL ET DEROULE DE LA FORMATION

Le niveau CEPRO1 comprend 10 cours regroupés sous 2 modules incluant théorie et pratique.

Module 1 : Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve (14h)

Cours 1 - Les sciences de l'apprentissage

Cours 2 - Les procédures d'enseignement - Première pratique de l'Analyse Appliquée du comportement ABA en milieu scolaire

L'intérêt pour les gestes professionnels efficaces et les procédures d'enseignement fondés sur la preuve est grandissant. Ce module permet d'apprendre à mieux repérer les procédures utilisées dans sa pratique et à en préciser le contexte d'utilisation.

Au cours de ce module, les sept dimensions de l'ABA sont présentées ainsi que les principes de l'ABA : les quatre termes de la contingence comportementale, ce qu'est un comportement, la motivation, le contrôle des stimuli, la notion d'antécédent et de conséquence, le renforcement, la punition, l'extinction, le renforcement différentiel. Les procédures d'enseignement de base qui en découlent sont décrites : la décomposition de tâches, les guidances de réponses et de stimuli, le façonnage, l'imitation ou modeling, le chaînage, le transfert d'aide, la correction d'erreur, le no no prompt, l'estompage, la récupération, la généralisation, le maintien des acquis... Une première pratique de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA en milieu scolaire est développée: la gestion des renforçateurs et de la motivation avec la présentation de l'économie de jetons, le principe de Premack ainsi que le système d'autogestion des comportements. Les contingences de groupe.

Module 2 : Le soutien scolaire pour le cycle 1 et le début du cycle 2 de l'Education Nationale (56h)

Ce module est constitué de 8 cours dédiés à l'accompagnement et au soutien scolaire spécifique.

L'ensemble des cours suivants permet d'apprendre à enseigner les compétences scolaires de la maternelle et du CP. Ces cours s'appuient sur une riche pratique de terrain et font le lien avec les sciences de l'apprentissage.

Cours 1 : Introduction à l'école inclusive-Troubles cognitifs et réponses pédagogiques (7h)

Ce cours précise le concept d'école inclusive : fondements, données de la recherche, conditions nécessaires, pré-requis scolaires, travail en partenariat.

Puis le cours se concentre sur les troubles cognitifs (troubles spécifiques des apprentissages, troubles du spectre de l'autisme) et les réponses pédagogiques à apporter.

Cours 2 : Vie pratique et gestes de la vie quotidienne (7h)

La maîtrise des gestes de la vie quotidienne prépare la main et le regard de l'enfant aux apprentissages scolaires. L'acquisition de ces gestes développe l'autonomie de l'enfant et son mieux être. L'objectif de ce cours est de permettre aux intervenants de donner davantage d'autonomie et d'indépendance aux élèves en conservant leur motivation tout au long de l'apprentissage.

Cours 3 : Education sensorielle (7h)

Les particularités sensorielles d'un élève en difficulté sont un critère à prendre en compte.

La mise en place d'activités sensorielles pour le développement des sens dans différents apprentissages (vocabulaire, mathématiques / géométrie, développement de la mémoire ...) peut vraiment l'aider.

Dans ce cours, vous apprenez comment les enfants « apprennent à apprendre » en utilisant au mieux tous leurs sens dans une ambiance de travail motivante. Ils apprennent à passer de l'action à la méta-action.

Cours 4 : Notion de temps (7h)

L'acquisition de la notion de temps apporte un confort considérable à un élève en difficulté et l'aide à mieux gérer les changements, les transitions d'activités et lui permet d'aborder les conjuguaisons, l'histoire avec compréhension.

Dans ce cours, vous apprenez comment faire appréhender le concept du temps à un élève en partant d'activités concrètes et comment mettre en évidence les différentes façons de représenter le temps dans notre société.

Cours 5 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10 (7h)

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) comprend et parvient progressivement à maîtriser le système décimal, le classement des nombres, la comparaison des nombres.

Cet apprentissage permet d'introduire les bases de l'addition et de la soustraction.

Dans ce cours, vous apprenez comment être capable de sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures pour lui apprendre à compter jusqu'à 10 en comprenant la construction du système décimal.

Cours 6 : Numération de base (au-delà de 10) : construction et utilisation du système décimal (7h)

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) comprend et parvient progressivement à maîtriser le système décimal, le classement des nombres, la comparaison des nombres.

Cet apprentissage permet d'introduire les bases de l'addition et de la soustraction.

Dans ce cours, vous apprenez comment être capable de sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures pour lui apprendre à compter au-delà de 10 en comprenant la construction du système décimal.

Cours 7 : Préparation à la lecture : son des lettres, écrire un premier mot, phonologie, articulation (7h)

Ce cours a pour but de donner les bases nécessaires pour assurer le soutien scolaire d'un élève à besoins particuliers en début de primaire, au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Vous découvrez comment l'explication du code, le déchiffrement et la compréhension peuvent être décomposés en étapes pertinentes et adaptées en fonction des particularités de l'élève.

Cours 8 : Rédiger un programme détaillé (7h) - Cours réservé au cursus "pro"

A l'issue de ce cours, vous êtes capable de mettre en place un soutien scolaire spécifique pour un enfant avec autisme ou troubles spécifiques des apprentissages en vous appuyant sur les outils et la méthodologie Epsilon à l'école.

Moyens Pédagogiques

Pour toutes les formations, les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Travailler sur des analyses de situations de terrain
- Fournir un support de formation
- Fournir à chaque stagiaire un livret de suivi des heures de pratique effectuées auprès d'enfants
- Fournir un livret de suivi de travaux pratiques (réalisés pendant les formations)
- Favoriser le dialogue et l'échange entre parents et professionnels

Moyens techniques

Vidéo projecteur

PC/Mac pour présentations Power Slides

Vidéos d'enfants nécessitant un système audio

Caméra permettant l'observation et l'analyse des gestes professionnels des stagiaires (vidéo-projection en direct sur grand écran)

Modalités d'encadrement

Lydie LAURENT, enseignante spécialisée trouble cognitif, autisme et autres TED (depuis 12 ans)

- Master 2 Scolarisation et Besoins Educatifs Particulier (mention TB)
- Formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Education Nationale, formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes,
- En cours d'études ABA avec l'université North Texas
- Formée et expérimentée en ABA Analyse Appliquée du Comportement VB pour enfant autiste ou atteint de troubles de la communication
- Formée et expérimentée en TEACCH (traitement et éducation pour enfant autiste ou atteint de troubles de la communication).
- Initiée au PRT (Traitement des Réponses Pivots)
- Formée à la pédagogie Montessori
- Maman d'un enfant avec autisme
- Auteure des livres édités par AFD :
Epsilon, un enfant extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme ?
Epsilon, un écolier extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ?
D'une classe à l'autre : les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive
- Intervenante en congrès, spécialisée dans l'éducation (intervenante TEDx 2012)

Myriam DUVERGER, médiatrice de l'inclusion scolaire, formatrice certifiée d'Epsilon à l'école

- Juriste pendant dix années pour la protection judiciaire de la jeunesse
- Diplômée d'un master 2 en métiers de l'enseignement (IUFM Saint-Etienne)
- Formée aux prises en charges des enfants avec autisme (TEACCH, ABA)
- Intervenante libérale en soutien scolaire spécifique en structure ou à domicile
- Superviseur de professionnels du soutien scolaire, met en place et suit des programmes auprès d'enfants avec autisme ou présentant d'autres troubles cognitifs
- Intervient en séances d'habiletés sociales auprès de jeunes adultes
- Formatrice référente et superviseur scolaire d'Epsilon à l'école

Modalités d'évaluation de la formation

- Evaluation des stagiaires « à chaud » avec un questionnaire à remplir à la fin de la formation
- Evaluation des stagiaires « à froid » avec un questionnaire à remplir 3 mois après la formation

Modalités de suivi des stagiaires

- Feuille d'émargement
- Attestation de formation : délivrance d'une attestation de formation à l'issue de la formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de l'attestation.
- Passage possible de la certification

Modalités d'évaluation des stagiaires

Evaluation des stagiaires à l'entrée et en fin de formation : une évaluation des stagiaires a lieu en début de formation à l'aide d'un QCM. Puis une évaluation par QCM est faite en fin de formation.

Publics visés

Ces formations sont destinées :

- aux professionnels de l'enseignement ou de l'éducation
- aux professionnels du paramédical en contact avec tout type d'activités liées à l'éducation d'enfants et adolescents présentant des troubles sérieux de l'apprentissage
- aux auxiliaires de vie scolaire ou aux étudiants désireux d'assurer du soutien scolaire auprès d'enfants avec autisme ou autres troubles spécifiques des apprentissages
- aux parents qui souhaitent soutenir efficacement la scolarité de leur enfant

Prérequis

Pas de prérequis nécessaire.

Planning

Chaque demi-journée correspond à 3,5 heures de formation.

Horaires de formation : 9h - 12h30 puis 13h30 - 17h.

Semaine de juillet 2020 (35h) - formation à distance

Lundi 6 juillet	Mardi 7 juillet	Mercredi 8 juillet	Jeudi 9 juillet	Vendredi 10 juillet
<u>Module 1 :</u> Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve	<u>Module 1 :</u> Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve	<u>Module 2 :</u> Le soutien scolaire pour le cycle 1 et le début du cycle 2 de l'Éducation Nationale Cours 1 : Introduction à l'école inclusive - troubles cognitifs et réponses pédagogiques	Cours 2 : Vie pratique	Cours 3 : Éducation sensorielle

Semaine d'octobre 2020 (35h) - formation en présentiel

Lundi 19 octobre	Mardi 20 octobre	Mercredi 21 octobre	Jeudi 22 octobre	Vendredi 23 octobre
Cours 4 : Notion de temps	Cours 5 : Numération de base: apprendre compter jusqu'à 10	Cours 6 : Numération de base (au-delà de 10) : construction et utilisation du système décimal	Cours 7 : Préparation à la lecture : son des lettres, écrire un premier mot, phonologie, articulation	Cours 8 : Rédiger un programme détaillé <i>(réservé au cursus professionnel)</i>

Durées et tarifs

Pour les professionnels :

La formation CEPRO1 permet le passage des certifications CETECH1 et CEPRO1 qui valident l'inclusion dans le réseau de partenaires professionnels Epsilon à l'école.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultant ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com.
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Inscription	Durée	Tarif
Cursus complet	70h (10 jours de 7h)	1200 € (soit 120€ / jour)
Par cours	7h par cours	150€ / jour - tarif pro

Les frais de déplacement, d'hébergement et repas ne sont pas inclus dans ces tarifs.

Attention : dans le cas de formations subventionnées, un surcoût administratif de 260€ forfaitaire est prévu pour la charge administrative portant le prix de la formation à 1460€.

La formation certifiante cursus scolaire 1 et 2 en «Accompagnement et soutien scolaire spécifique » d'Epsilon à l'école (CEPRO1 et CEPRO2), est enregistrée au RSCH (Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations) sous le numéro 3979.

Cela permet un financement par le CPF (Compte Personnel Formation) pour le cursus complet.

Les modules en individuels ne sont pas éligibles au CPF.

Pour les AVS, AESH ou les parents qui suivent cette formation uniquement pour accompagner leur enfant, et non à des fins professionnelles :

La formation est accessible aux parents et AESH au tarif préférentiel de **720€**.

Ce tarif donne accès au module 1 (les 2 cours) et au module 2 (les 7 premiers cours) ; il ne permet pas de suivre le cours 8 ni de passer les certifications CETECH1 ET CEPRO1.

En cas d'inscription à des cours individuels, le cours à l'unité est à 90€ (soit 90€ / jour).

Bulletin d'inscription CEPRO1 Lyon 2020

Merci de le compléter lisiblement

NOM : _____ Prénom : _____

Profession : _____ Niveau d'études : _____

demande une inscription au cursus complet niveau **CEPRO1 Lyon 2020**

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Téléphone : _____ Email : _____

Montant total des droits d'inscription (total) : _____ et joint au présent bulletin :

- chèque à l'ordre **d'EPSILON A L'ECOLE** : chèque n° _____ Dom Bancaire : _____
- **Ou** un virement de _____ euros –en lettre : _____

IBAN : FR76 1027 8024 0900 0207 8110 166 Domiciliation CCM DU CHABLAIS - BIC (Bank Identifier Code) : CMCIFR2A

Vos objectifs en suivant la formation :

- Aider son enfant
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Apprendre des procédures d'enseignement fondées sur la preuve
- Développer ses compétences professionnelles et les valider par la certification
- S'orienter professionnellement vers l'accompagnement et le soutien scolaire spécifique

Merci de préciser le mode de financement en cochant la bonne case :

- Salariés financés par l'employeur, par un OPCA ou un OPACIF, le CPF (A1)
- Demandeur d'emploi financé par pôle emploi (A2)
- Demandeur d'emploi financé par un OPCA (A3)
- Particuliers à ses propres frais (A4)
- Autres stagiaires (A5)

Avez-vous besoin d'une adaptation particulière raisonnable pour suivre la formation ? non oui

Si oui, laquelle : _____

Les mentions ci-dessous doivent impérativement être cochées pour que le bulletin soit pris en compte

- J'ai pris connaissance et accepte les [CGV](#)
- J'ai pris connaissance et accepte la politique de protection des données personnelles - [RGPD](#)
- J'ai pris connaissance et accepte le [règlement](#) intérieur relatif à la salle de formation

Pour les personnes souhaitant passer la certification :

- J'ai pris connaissance et accepte le [règlement](#) relatif à la certification
- (CGV, RGPD, Règlement certification et Règlement intérieur sont sur le site internet)

Bulletin à retourner à : Epsilon à l'école, 155 rue des Huttins - 74 500 Amphion Les Bains ou à renvoyer scanné par mail : information@epsilonlecole.com

Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatisé. Conformément à la loi n° 78-17 du 06/01/78, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification.

Fait à _____ le _____ (Signature)

Les modalités d'inscriptions

Les tarifs indiqués sont hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (supérieur à 13). Si le stage est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une session au contenu identique à une date ultérieure.

La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception du bulletin d'inscription et du paiement.

La place est réservée lorsque le participant reçoit un email de validation de l'inscription; est jointe la facture valant convention de formation.

Lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. **En cas de d'annulation de l'inscription demandé par le stagiaire moins de 30 jours avant le démarrage de la formation, l'acompte versé est dû à la société Epsilon à l'école.** Toute annulation ou report d'inscription doit faire l'objet d'un mail ou d'un écrit accusé.

Si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage, le règlement intégral du stage sera dû. Si un stagiaire ne souhaite plus ou ne peut participer à un ou plusieurs modules une fois le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement effectué mais éventuellement un report sur une autre formation dans l'année en cours en fonction des places disponibles.

Annulation du stage par l'organisme de formation : toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement en cas d'annulation par l'organisme de formation. Les frais éventuellement engagés pour les transports et logements ne font pas l'objet de remboursement.

Validation : délivrance d'une attestation de formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de l'attestation.

Evaluation du stage : une grille d'évaluation est remise au formateur en fin de session.

Conditions Générales de Vente : voir sur notre site internet www.epsilonalecole.com

Informations pratiques

Lieu de formation Formation à distance (Semaine 1) et en présentiel (Semaine 2)
Entrepreneurial People - 32 rue Victor Lagrange 69007 Lyon
Coordonnées Google : [lien](#)
Règlement intérieur de la salle de formation : [lien](#)

Inscription L'inscription à la formation est validée et confirmée par mail après **réception du bulletin d'inscription rempli et signé, et du règlement par chèque ou par virement.**

Contacts

email : information@epsilonalecole.com
Tél. : 33 6 60 49 06 40

EPSILON A L'ECOLE
Lydie LAURENT
155 rue des Huttins
74 500 Amphion Les Bains

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes.
Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087.

Référent pédagogique : Lydie Laurent

Référent de la formation pendant son déroulement : les formatrices

Référent administratif : Florence Croonenbroek - 06 60 49 06 40 - information@epsilonalecole.com

SARL au capital de 2000 euros / SIRET 799 227 087 00027 / APE 8559B / RCS Thonon les bains B 799 227 087
Adresse : 155 rue des Huttins, 74500 Amphion Les Bains / Tél. 06 60 49 06 40 / www.epsilonalecole.com

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes/ DATADOCK 0014861

13/14

Nos certifications, référencements et agréments



*La formation certifiante cursus scolaire 1 et 2 en «Accompagnement et soutien scolaire spécifique » d'Epsilon à l'école (CETECH1/CEPRO1 et CETECH2/CEPRO2), est enregistrée au RSCH (Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations) sous le numéro 3979.
Cela permet un financement par le CPE (Compte Personnel Formation).*

