

Sommaire	2
Contexte & Mission	3
Objectifs pédagogiques de la formation	3
Certifications	3
Les compétences visées par la formation	4
Détails de la formation	7
Moyens Pédagogiques	10
Moyens techniques	11
Modalités d'encadrement	11
Modalités d'évaluation de la formation	11
Modalités de suivi des stagiaires	11
Modalités d'évaluation des stagiaires	11
Publics visés	11
Prérequis	12
Planning	12
Durée et tarifs	13
Bulletin d'inscription CEPRO2 Créteil 2020-2021	14
Informations pratiques	15
Contacts	15
Nos certifications, référencements et agréments	16

Contexte & Mission

3 millions d'enfants souffrent de handicap en France.

Depuis 2005, la loi porte sur le développement de l'école inclusive, école qui garantit le droit à une scolarisation à tous les enfants sans tenir compte de leur condition physique, intellectuelle, psychologique, culturelle ou autre. Les enfants handicapés sont accueillis dans les établissements fréquentés par les autres enfants et bénéficient du soutien dont ils ont besoin dans le cadre du système d'enseignement général.

Or aujourd'hui, dans le cas de l'autisme par exemple, seulement 30 % des enfants avec autisme sont scolarisés en milieu ordinaire (classe ordinaire avec ou sans AESH, ULIS, UEMA). 70 % sont placés dans des milieux spécialisés ou sans solution à domicile.

Que ces enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion à l'école puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé.

Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous.

Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

Notre mission est de favoriser la scolarisation des enfants souffrant de handicap en milieu ordinaire via la formation des professionnels de l'éducation au soutien scolaire spécialisé.

Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif d'Epsilon à l'école est de former des professionnels (exemples : professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire / accompagnant d'élève en situation de handicap) et des parents **au soutien scolaire spécifique** pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

Ces formations préparent les professionnels et les parents à devenir :

- des assistants scolaires spécialisés compétents pour assurer des cours particuliers de soutien scolaire à des élèves scolarisés en école maternelle/enfantine et primaire et de mesurer leur progrès.
- des superviseurs scolaires compétents pour évaluer le niveau scolaire de l'élève, élaborer des progressions individuelles et personnalisées, élaborer des programmes précis et détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles ou des assistants scolaires spécialisés.

Le savoir-faire et l'expertise proposés par Epsilon à l'école sont le fruit de 15 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.

Certifications

Ces formations peuvent s'achever par une **certification** (non obligatoire) reconnue par l'Etat (certification inscrite à l'inventaire de la CNCP), attestant de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers : enseignantes spécialisées, consultant ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Les cinq certifications suivantes peuvent être passées : CETECH1, CEPRO1, CETECH2, CEPRO2, CESUP.

Pour les ...	Niveau scolaire correspondant au cycle 1 et au début de cycle 2 (de la petite section au CE1)	Niveau scolaire correspondant à la fin du cycle 2 et au début du cycle 3 (du CE2 au CM2)
Accompagnants scolaires spécialisés	CETECH 1	CETECH 2
Éducateurs scolaires spécialisés	CEPRO 1	CEPRO 2
Superviseurs scolaires	CESUP	

La formation du **CURSUS 2** prépare au passage des certifications **CETECH2** et **CEPRO2**.

Concrètement la certification se passe en 3 étapes :

1. Validation des acquis théoriques : passage d'un QCM proposé le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix du cursus complet pour professionnels.
2. Validation des acquis pratiques : présentation d'une ou deux vidéos réalisée(s) avec un ou deux enfant(s).
3. Validation de la démarche éthique : entretien individuel avec présentation du projet professionnel.

Les compétences visées par la formation

Les compétences travaillées dans les formations Epsilon à l'école :

La pédagogie est un art qui s'appuie et qui devrait s'appuyer sur des connaissances scientifiques précises. Depuis les années 2000, les Etats-Unis et l'Angleterre ont adopté une nouvelle démarche en matière d'éducation : s'appuyer sur les résultats de la recherche et expérimenter dans les classes pour orienter les choix éducatifs. En France, cette démarche est portée par plusieurs laboratoires de sciences cognitives et par le Conseil scientifique de l'Education Nationale, créé le 10 janvier 2018.

Epsilon à l'Ecole souhaite que chaque enfant bénéficie d'une éducation et d'un enseignement de haute qualité afin que leurs droits soient respectés. A ce niveau, Epsilon à l'Ecole fait référence aux droits suivants :

- Droits de l'enfant (CIDE : Convention Internationale des Droits de l'Enfance, 1989)
- Droit à une éducation efficace (Barrett 1 al, 1991)
- Droit à une scolarisation (Salamanca, 1992)
- Droit à un traitement efficace (Van Houten, 1998)
- Droit à une éducation fondée sur la preuve (Conseil scientifique de l'Education Nationale, créé le 10 janvier 2018)

Dans cet objectif, Epsilon à l'Ecole est attaché à former des professionnels capables de délivrer une éducation et un enseignement en utilisant des procédures fondées sur la preuve. Pour Epsilon à l'Ecole, une pratique fondée sur la preuve requiert des évaluations et des interventions :

- Basée sur l'efficacité démontrée par la recherche
- Centrée sur les relations entre comportements et environnement
- Suivie et évaluée systématiquement tout au long du processus
- envisagée seulement si probablement efficace, basée sur des preuves et l'évaluation des résultats

Les stagiaires qui suivent les formations Epsilon à l'Ecole apprendront à **identifier et mettre en œuvre les procédures** suivantes en tenant compte à chaque fois du contexte d'intervention. Cet apprentissage se fait à travers l'enseignement concret de compétences fonctionnelles de la vie quotidienne ou de compétences académiques :

pairing - enseignement sans erreur - guidances de stimulus - guidances de réponses - estompages des guidances - correction d'erreur - enseignement par modeling - enseignement par les règles - les relations équivalentes - façonnement - chaînage - soliloque - élan comportemental - contrôle du stimulus - maîtrise de la gestion des renforçateurs - économie de jeton - contrat comportemental - stop/listen/go - les techniques favorisant les généralisations - autogestion - les contingences de groupe.

Ces compétences sont travaillées dans la présente formation CEPRO, dans le contexte suivant :

L'ensemble des formations correspondant aux trois niveaux cités ci-dessus a pour objectif **de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :**

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

Ces notions peuvent être validées par la certification expliquée sur notre site www.epsilonalecole.com

Le passage de certification est optionnel, il commence par le passage du QCM (partie pratique de la certification) qui est proposé* le dernier jour du cycle de formation et inclus dans le prix* du cursus complet pour professionnels.

**Tout stagiaire peut passer ou repasser ce QCM s'il le souhaite après la formation en prenant un rendez vous privé, ceci se fera alors via un outil informatique et sera facturé 50€ HT soit 60€ TTC.*

CURSUS CEPRO2

permettant de préparer la certification CETECH2 et CEPRO2
Formation fin de cycle 2 et cycle 3 (CE1 à CM2)

70 heures réparties sur 2 semaines

DETAIL ET DEROULE DE LA FORMATION

Le niveau CEPRO2 comprend 11 cours regroupés sous 2 modules incluant théorie et pratique.

Les compétences décrites précédemment sont travaillées dans les thèmes développés ci-après.

Module 1 : Le soutien scolaire pour la fin du cycle 2 de l'Education Nationale

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

Ce module est constitué de 6 cours dédiés à l'accompagnement et au soutien scolaire spécifique. L'ensemble des cours suivants permet d'apprendre à enseigner les compétences scolaires du CP au CE2. Ces cours s'appuient sur une riche pratique de terrain et font le lien avec les sciences de l'apprentissage.

Cours 1 : Etude de la langue, grammaire (1 jour - 7h)

Dans ce cours, vous apprendrez la nature des mots et les fonctions par rapport aux verbes. Vous apprendrez comment être capable de sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures pour lui apprendre à poser les bases de la grammaire comme outil de compréhension du langage parlé et écrit et comme outil de régulation de l'orthographe. Cet enseignement tiendra compte du maintien de sa motivation tout au long de son apprentissage.

L'étude de la grammaire comprend :

- Compréhension de lecture au niveau de la phrase
- Lecture de groupes nominaux (déterminant, nom, adjectif) et les autres natures de mots
- Lecture de la phrase simple et complexe
- Les principales fonctions par rapport au verbe

Cours 2 : Initiation aux exercices de conjugaison, orthographe et vocabulaire (1 jr -7h)

Dans ce cours, vous apprendrez l'importance de la conjugaison, son utilisation dans la vie quotidienne, les principales règles, la compréhension. Des pistes pour améliorer l'orthographe vous seront présentées et de nombreux exercices pratiques seront mis en place pour vous exercer. Vous découvrirez différentes techniques pour enrichir le vocabulaire de l'enfant et vous serez capable des les utiliser pour travailler les notions d'antonyme, synonyme, homonyme, famille de mots (préfixe, radical, suffixe).

Partie Conjugaison

- Les marqueurs de temps du langage oral et écrit
- L'infinitif
- Les groupes de verbes
- Les temps simples et le passé composé de l'indicatif

Partie Orthographe

- Homophonie
- Notion de genre et de nombre
- Règles d'accord dans le groupe nominal et exceptions
- Préparation d'une dictée de mots, de phrases et de texte
- Accords des participes passés

Partie Vocabulaire

- Présentation des étapes clés du développement du vocabulaire

Cours 3 : Addition : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème (1 jour-7h)

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (troubles spécifiques des apprentissages) acquiert petit à petit les compétences relatives à l'addition, l'abstraction pour arriver à la résolution de problème.

Les étapes clés de l'apprentissage de l'addition

- Compréhension
- Mémorisation
- Technique
- Abstraction
- Résolution de problème

Cours 4 : Soustraction : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème (1 jour - 7h)

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (troubles spécifiques des apprentissages) acquiert petit à petit les compétences relatives à la soustraction, l'abstraction pour arriver à la résolution de problème.

Les étapes clés de l'apprentissage de la soustraction

- Compréhension
- Mémorisation
- Technique
- Abstraction
- Résolution de problème

Cours 5 : Multiplication : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème (1 jour - 7h)

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (troubles spécifiques des apprentissages) acquiert petit à petit les compétences relatives à la multiplication, l'abstraction pour arriver à la résolution de problème.

Les étapes clés de l'apprentissage de la multiplication

- Compréhension
- Mémorisation
- Technique
- Abstraction
- Résolution de problème

Cours 6 : Division : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème (1 jour - 7h)

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (troubles spécifiques des apprentissages) acquiert petit à petit les compétences relatives à la division, l'abstraction pour arriver à la résolution de problème.

Les étapes clés de l'apprentissage de la division :

- Compréhension
- Mémorisation
- Technique
- Abstraction
- Résolution de problème

Module 2 : Le soutien scolaire pour le cycle 3 de l'Education Nationale

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM de 2012-2018

Ce module est constitué de 5 cours dédiés à l'accompagnement et au soutien scolaire spécifique. L'ensemble des cours suivants permet d'apprendre à enseigner les compétences scolaires du CM1 au CM2. Ces cours s'appuient sur une riche pratique de terrain et font le lien avec les sciences de l'apprentissage.

Cours 7 : Compréhension de lecture ($\frac{1}{2}$ journée - 3,5h) (Les cours 7 et 8 sont nécessairement suivis ensemble)

Dans ce cours, vous apprendrez les comportements nécessaires pour accéder à la compréhension de la lecture et vous pourrez sélectionner les outils pédagogiques et les procédures pour améliorer la compréhension des textes lus. Cet enseignement tiendra compte du maintien de la motivation de l'enfant tout au long de son apprentissage.

L'étude de la grammaire comprend :

- les prérequis : fluence et compréhension de la phrase
- la compréhension de textes lus par un tiers
- l'importance des connaissances antérieures (expériences de vie et culture générale)
- la lecture silencieuse
- la lecture à haute voix
- le contexte
- la compréhension d'un mot en fonction du contexte
- les personnages et les anaphores
- les objets et les substituts
- les états mentaux des personnages
- la cohérence logique, temporelle et spatiale
- l'apprentissage de « compléter un blanc »
- le résumé rétroactif
- la formulation d'hypothèse
- la flexibilité

Cours 8 : Production d'écrit ($\frac{1}{2}$ journée - 3,5h) (Les cours 7 et 8 sont nécessairement suivis ensemble)

Dans ce cours, vous apprendrez à sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures les plus efficaces pour développer ses compétences de production d'écrit. Cet enseignement tiendra compte du maintien de sa motivation tout au long de son apprentissage.

Présentation de différentes pistes pour aborder la compréhension de lecture

- les différentes formes d'écrit : production écrite, expression écrite, rédaction
- les stratégies pour développer un contenu en fonction de l'objectif demandé : images séquentielles, cartes heuristiques, BD, sacs à idées, dés à histoire, jeux symboliques, vidéos
- la planification d'un écrit à partir de grilles de guidance ou le suivi d'une structure et pour y transposer son histoire
- le vocabulaire relatif aux différents types d'écrits et aux effets de style
- la formulation pour la mise en texte
- la correction de son orthographe : concordance des temps

Cours 9 : Numération avancée : multiples, fractions, nombres décimaux, proportionnalité (1 jour - 7h)

Dans ce cours, vous apprendrez à sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures les plus efficaces pour enseigner les notions avancées liées à la numération et à la gestion des données. Cet enseignement tiendra compte du maintien de la motivation de l'enfant tout au long de son apprentissage.

Présentation de différentes pistes pour aborder la numération avancée

- les multiples
- les fractions et leurs écritures
- les additions et soustractions de fractions au même dénominateur
- le passage des fractions décimales aux nombres décimaux
- l'écriture des nombres décimaux
- l'addition et la soustraction de nombres décimaux
- les différentes grandeurs (longueur, masse, volume, capacité) et leurs mesures
- le système métrique et les conversions d'unité
- la notion de proportionnalité
- la notion de pourcentage
- la résolution de problèmes liés à la notion de proportionnalité

Cours 10 : Géométrie (1 jour - 7h)

Dans ce cours, vous apprendrez à sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures les plus efficaces pour enseigner la géométrie. Cet enseignement tiendra compte du maintien de sa motivation tout au long de son apprentissage.

Présentation de différentes pistes pour aborder la géométrie.

A travers des activités concrètes et sa vie quotidienne, l'enfant aborde progressivement la géométrie :

- les lignes droites et courbes
- les différentes positions d'une droite
- les différentes dimensions : point, droite, surface, solide
- les angles
- les différentes positions de deux droites dans le même plan
- les figures planes et leurs caractéristiques
- les solides et leurs caractéristiques
- les notions d'égalité, de similitude, d'équivalence
- les concepts de périmètre, de surface et de volume
- les concepts de carré et de cube comme unité de mesure
- la notion de symétrie axiale
- l'utilisation des outils de géométrie

Cours 11 : Initiation à la supervision, analyse de vidéos en lien avec des programmes détaillés (1 jour - 7h) **Cursus réservé aux participants inscrits au CEPRO2 complet**

Dans ce cours, vous apprendrez à aborder méthodologiquement une supervision de professionnel en activité de soutien scolaire spécifique à partir de supports vidéo. L'objectif est de faire une synthèse et une check-list sur les points qui doivent être présents dans toute intervention en soutien scolaire spécifique pour enfants avec TSA.

Présentation des étapes nécessaires à toute supervision à partir de support vidéo

- identifier un objectif précis
- identifier les étapes enseignées
- identifier les outils utilisés
- identifier les procédures d'enseignement utilisées
- prendre des données
- réaliser une synthèse

Moyens Pédagogiques

Les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Expliquer l'utilisation d'outils pédagogiques et de procédures spécifiques
- Travailler sur des présentations de situations de terrain
- Utiliser de supports vidéos et présentations
- Favoriser le dialogue et l'échange entre les participants

L'enseignement de ces compétences prend appui principalement sur les outils de la pédagogie Montessori, des outils développés pour des élèves à besoins particuliers, les procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT.

Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés.

- les étapes d'apprentissage sont décomposées afin de placer l'élève en succès
- l'enseignement sans erreur ou l'enseignement explicite est favorisé
- les procédures d'enseignement possibles pour chaque objectif sont décrites
- les guidances nécessaires à l'enseignement sont identifiées
- l'estompage des guidances est programmé
- le maintien et la généralisation des compétences acquises dans la vie quotidienne sont planifiés

Moyens techniques

Vidéo projecteur

PC/Mac pour présentations Power Slides

Vidéos nécessitant un système audio

Caméra permettant l'observation et l'analyse des gestes professionnels des stagiaires (vidéo-projection en direct sur grand écran).

Modalités d'encadrement

Lydie LAURENT, enseignante spécialisée trouble cognitif, autisme et autres TED



- Master 2 Scolarisation et Besoins Éducatifs Particuliers de l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand (mention TB)
- Formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Éducation Nationale, formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes
- Formée (Équipe Geneva Center, Toronto, University North Texas) et expérimentée en ABA Analyse du Comportement Appliquée
- Superviseur pour l'accompagnement aux changements dans les ESMS
- Formée (Équipe SUSA Belgique) et expérimentée en TEACCH
- Formée à la pédagogie Montessori pour les 3 cycles (3/6 ans, 6/9 ans, 9/12 ans)
- Professeur de l'Éducation Nationale Française titulaire du (CAPES Physique Chimie) et du 2CASH (Certification complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap)
- Auteur des livres Epsilon, un enfant extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme ?
Epsilon, un écolier extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ? édité chez AFD
- Intervenante en congrès (TEDx 2012 sur l'inclusion scolaire)

Myriam DUVERGER, formatrice en soutien scolaire spécifique (TSA)



- Formatrice pour Epsilon à l'école en soutien scolaire spécifique (certifiée CESUP, superviseur scolaire) 2014 en UE, SESSAD, IME, centres ABA
- Juriste pendant dix années pour la protection judiciaire de la jeunesse.
- Diplômée d'un master 2 en métiers de l'enseignement (IUFM Saint-Etienne).
- Formée aux prises en charges des enfants avec autisme (TEACH, ABA)
- Superviseur en centres expérimental ABA et établissements spécialisés
- Intervenante libérale à domicile et en associations
- Met en place et suit des programmes auprès d'enfants avec autisme ou troubles cognitifs
- Intervient en séances d'habiletés sociales auprès de jeunes adultes

Modalités d'évaluation de la formation

- **Les modalités d'évaluation des stagiaires**
- Evaluation des stagiaires à l'entrée et en fin de formation : une évaluation des stagiaires a lieu en début de formation à l'aide d'un QCM. Puis une évaluation par QCM est faite en fin de formation.
-
- **Les modalités d'évaluation de la formation**
- Epsilon à l'école s'inscrit dans une démarche de qualité.
- Pour ce faire, une première évaluation "à chaud" des stagiaires a lieu à la fin de la formation. Puis une évaluation "à froid" avec un questionnaire à remplir par les stagiaires est envoyée 1 mois après la formation.

Modalités de suivi des stagiaires

- Feuille d'émargement
- Certificat de réalisation : délivrance de ce certificat (= attestation de formation) à l'issue de la formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification du certificat. Aucun duplicata ne sera fourni.
- Passage possible de la certification

Modalités d'évaluation des stagiaires

Evaluation des stagiaires à l'entrée et en fin de formation : une évaluation des stagiaires a lieu en début de formation à l'aide d'un QCM. Puis une évaluation par QCM est faite en fin de formation.

Publics visés

Ces formations sont destinées :

- aux professionnels de l'enseignement ou de l'éducation
- aux professionnels du paramédical en contact avec tout type d'activités liées à l'éducation d'enfants et adolescents présentant des troubles sérieux de l'apprentissage
- aux auxiliaires de vie scolaire ou aux étudiants désireux d'assurer du soutien scolaire auprès d'enfants avec autisme ou autres troubles spécifiques des apprentissages
- à des parents qui souhaitent soutenir efficacement la scolarité de leur enfant

- connaissance des notions de base en ABA (enseignées dans le module 1 du cursus 1)
- de préférence avoir suivi le cursus 1

Chaque demi-journée correspond à 3,5 heures de formation.
Horaires de formation : 9h - 12h30 puis 13h30 - 17h.

Semaine du 5 au 9 juillet 2021 (35h) - formation en présentiel

Lundi 5 juillet	Mardi 6 juillet	Mercredi 7 juillet	Jeudi 8 juillet	Vendredi 9 juillet
Module 1 Cours 1 : Etude de la langue, grammaire	Cours 2 : Initiation aux exercices de conjugaison, orthographe et vocabulaire	Cours 3 : Addition : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème	Cours 4 : Soustraction : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème	Cours 5 : Multiplication : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème

Semaine du 18 au 22 octobre 2021 (35h) - formation en présentiel

Lundi 18 octobre	Mardi 19 octobre	Mercredi 20 octobre	Jeudi 21 octobre	Vendredi 22 octobre
Cours 6 : Division : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème	Module 2 Cours 7 : Compréhension de lecture Cours 8 : Production d'écrit	Cours 9 : Numération avancée: multiples, fractions, nombres décimaux, proportionnalité	Cours 10 : Géométrie	Cours 11 : Initiation à la supervision, analyse de vidéos en lien avec des programmes détaillés (cours réservé aux participants qui suivent le cursus CEPRO2 complet)

Le QCM de certification théorique : il est passé via l'application Kwiksurvey. Le lien sera envoyé aux stagiaires le vendredi après la fin de la formation. Les stagiaires disposeront ensuite de 3 jours, soit jusqu'au lundi suivant minuit pour y répondre. Il est conseillé de prévoir une heure pour passer le QCM.

Pour les professionnels :

La formation CEPRO2 permet le passage des certifications CETECH2 et CEPRO2 qui valident l'inclusion dans le réseau de partenaires professionnels Epsilon à l'école.

Les professionnels certifiés bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers: enseignantes spécialisées, consultant ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

Inscription	Durée	Tarif professionnel (sans prise en charge*)
Cursus complet	70h (10 jours de 7h)	1 200 € (soit 120€ / jour)
Par cours	7h par cours	150€ / jour - tarif pro

Les frais de déplacement, d'hébergement et repas ne sont pas inclus dans ces tarifs.

***Attention :** dans le cas de formations subventionnées ou prises en charge par un organisme, un surcoût administratif de 260€ forfaitaire est prévu pour la charge administrative portant le prix de la formation à **1460€**.

La formation certifiante cursus scolaire 1 et 2 en «Accompagnement et soutien scolaire spécifique » d'Epsilon à l'école (CEPRO1 et CEPRO2), est enregistrée au RSCH (Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations) sous le numéro 3979. Cela permet un financement par le CPF (Compte Personnel Formation) pour le cursus complet.

L'inscription à des modules individuels n'est pas éligible au CPF (en application de la législation).

Pour les AVS, AESH ou les parents qui suivent cette formation uniquement pour accompagner leur enfant, et non à des fins professionnelles :

La formation est accessible aux parents et AESH au tarif préférentiel de **750 €**.

Ce tarif ne donne pas accès au dernier cours (cours 11) et ne permet pas de passer les certifications CETECH2 ou CEPRO2.

En cas d'inscription à des cours individuels, le cours (= 1 jour) à l'unité est à 95€.

Le cursus parent sans certification n'est pas éligible au CPF (en application de la législation).

Le bulletin d'inscription est à compléter et nous retourner en ligne sur la page Calendrier de notre site internet www.epsilonecole.com

Aucune inscription ne pourra être prise en compte sans le bulletin renvoyé.

Les modalités d'inscriptions

Les tarifs indiqués sont hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (supérieur à 13). Si le stage est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une session au contenu identique à une date ultérieure.

La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception du bulletin d'inscription entièrement complété ET du paiement.

Informations pour le virement :

IBAN : FR76 1027 8024 0900 0207 8110 166 Domiciliation CCM DU CHABLAIS

BIC (Bank Identifier Code) : CMCIFR2A

La place est réservée lorsque le participant reçoit un email de validation de l'inscription; est jointe la facture valant convention de formation.

A la date limite des inscriptions – **30 jours** avant le début du stage ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. **En cas de d'annulation de l'inscription demandé par le stagiaire moins de 30 jours avant le démarrage de la formation, l'acompte versé est dû à la société Epsilon à l'école.**

Si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage, le règlement intégral du stage sera dû.

Si un stagiaire ne souhaite plus ou ne peut participer à un ou plusieurs modules une fois le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement effectué. La totalité du financement restera due.

Éventuellement un report sera proposé sur une autre formation dans l'année en cours en fonction des places disponibles.

Toute absence du stagiaire en cours de formation peut compromettre le passage de la certification (voir Règlement de la certification en ligne sur notre site internet).

Toute absence du stagiaire impacte le financement lors d'une prise en charge par un organisme de financement (Pôle Emploi, CPF, OPCO, etc) : l'organisme réduit en proportion ou refuse le financement. Dans ce cas, l'absence étant du seul fait du stagiaire, le financement manquant est à la charge pleine et entière du stagiaire (conformément aux CGV en ligne sur notre site internet).

Annulation du stage par l'organisme de formation : toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement si l'annulation a lieu plus de 30 jours avant le premier jour du stage.

Validation : délivrance d'un certificat de réalisation (= attestation de formation). Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification du certificat.

Documents et supports de formation : accès informatique donné avant le stage et jusqu'à un mois après la fin du stage.

Evaluation du stage : une grille d'évaluation est remise au formateur en fin de session.

Conditions Générales de Vente : voir sur notre site internet www.epsilonecole.com

Informations pratiques

- Lieu de formation** Formation en présentiel à : Association R.I.E. EUROPARC 5 allée des Rochers 94000 Créteil Métro ligne 8 Créteil Pointe du Lac
Coordonnées Google : [lien](#)
- Inscription** L'inscription à la formation est validée et confirmée par mail après **réception du bulletin d'inscription rempli et signé et du règlement par chèque ou virement.**

Contacts

email : information@epsilonalecole.com Tél. : 33 6 60 49 06 40
Adresse postale : **Epsilon à l'école - Lydie LAURENT**
155 rue des Huttins - 74 500 Amphion Les Bains

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes.
Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087.

Référent pédagogique : Lydie Laurent
Référent de la formation pendant son déroulement : le formateur
Référent administratif : Florence Croonenbroek - 06 60 49 06 40 - information@epsilonalecole.com
Référent technique (supports de cours - lien Drive) : Claire Saillet information@epsilonalecole.com

Nos certifications, référencements et agréments

La formation certifiante en
«**Accompagnement et soutien scolaire spécifique**
» (CEPRO1/CETECH1 et CEPRO2/CETECH2),
est enregistrée au RSCH (Répertoire Spécifique des
Certifications et Habilitations) sous le numéro **3979** :



Nos cursus de formations certifiants en
“**Accompagnement et soutien scolaire**
spécifique” (CEPRO1/CETECH1 et
CEPRO2/CETECH2)
peuvent de ce fait être financés par votre
Compte Personnel de Formation :



Organisme certifié et référencé :



Et partenaire de RIAU (Rencontres Internationales de l'AUtisme) :



Mis à jour le 14/09/2020