

| | |
|--|----|
| Sommaire | 4 |
| Contexte & Mission | 3 |
| Objectifs pédagogiques de la formation | 3 |
| Certifications | 3 |
| Compétences visées et détails de la formation | 4 |
| Détails de la formation | 6 |
| Moyens techniques | 7 |
| Modalités d'encadrement | 8 |
| Modalités d'évaluation de la formation | 8 |
| Modalités de suivi des stagiaires | 8 |
| Modalités d'évaluation des stagiaires | 8 |
| Publics visés | 8 |
| Prérequis et candidature | 8 |
| Planning | 9 |
| Durées et tarifs | 9 |
| Modalités d'inscription - CESUP 2022 | 10 |
| Informations pratiques | 11 |
| Contacts | 11 |
| Nos certifications, référencements et agréments | 11 |

Contexte & Mission

3 millions d'enfants souffrent de handicap en France.

Depuis 2005, la loi porte sur le développement de l'école inclusive, école qui garantit le droit à une scolarisation à tous les enfants sans tenir compte de leur condition physique, intellectuelle, psychologique, culturelle ou autre. Les enfants handicapés sont accueillis dans les établissements fréquentés par les autres enfants et bénéficient du soutien dont ils ont besoin dans le cadre du système d'enseignement général.

Or aujourd'hui, dans le cas de l'autisme par exemple, seulement 30 % des enfants avec autisme sont scolarisés en milieu ordinaire (classe ordinaire avec ou sans AESH, ULIS, UEMA). 70 % sont placés dans des milieux spécialisés ou sans solution à domicile.

Que ces enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion à l'école puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé.

Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous.

Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

Notre mission est de favoriser la scolarisation des enfants souffrant de handicap en milieu ordinaire via la formation des professionnels de l'éducation au soutien scolaire spécialisé.

Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif d'Epsilon à l'école est de former des professionnels (exemples : professeurs des écoles, orthophonistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire / accompagnant d'élève en situation de handicap) et des parents **au soutien scolaire spécifique** pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

Ces formations préparent les professionnels et les parents à devenir :

- des assistants scolaires spécialisés compétents pour assurer des cours particuliers de soutien scolaire à des élèves scolarisés en école maternelle et primaire et de mesurer leur progrès
- des superviseurs scolaires compétents pour évaluer le niveau scolaire de l'élève, élaborer des progressions individuelles et personnalisées, élaborer des programmes précis et détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles ou des assistants scolaires spécialisés.

Le savoir-faire et l'expertise proposés par Epsilon à l'école sont le fruit de 15 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.

Certifications

Les formations Coursus 1 et Coursus 2 peuvent s'achever par une **certification** (non obligatoire) reconnue par l'Etat (certification inscrite à l'inventaire du RSCH - Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations), attestant de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

La formation CESUP s'achève par une certification délivrée par Epsilon à l'école.

Les personnes ayant réussi la certification Coursus 1 et Coursus 2 et qui souhaitent rejoindre le réseau des professionnels Epsilon à l'école bénéficient des avantages suivants :

- Accès prioritaire au support pédagogique Epsilon à l'école composé d'experts de différents métiers :

- enseignantes spécialisées, consultantes ABA certifiées, orthophonistes, orthoptistes...
- Référencement officiel sur le site www.epsilonalecole.com
- Mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique
- Formation à tarif réduit (rencontre annuelle des professionnels Epsilon à l'école)

L'accès à la formation CESUP nécessite de faire partie du réseau des professionnels certifiés.

Les cinq certifications suivantes peuvent être passées : CETECH1, CEPRO1, CETECH2, CEPRO2, CESUP

| Pour les ... | Niveau scolaire correspondant au cycle 1 et début de cycle 2 (de la petite section au CE1) | Niveau scolaire correspondant à la fin du cycle 2 et au début du cycle 3 (du CE2 au CM2) |
|-------------------------------------|--|--|
| Accompagnants scolaires spécialisés | CETECH 1 | CETECH 2 |
| Éducateurs scolaires spécialisés | CEPRO 1 | CEPRO 2 |
| Superviseurs scolaires | CESUP | |

La formation CESUP concerne des professionnels certifiés CEPRO1 et CEPRO2 ou en cours de certification CEPRO2.

Pour le CESUP, la certification comporte les 5 étapes suivantes :

1. Réussite à un questionnaire à visée professionnelle
2. Présentation d'un bilan scolaire associé à des programmes détaillés
3. Présentation d'une séance de BST avec mise en place d'une grille de fidélité avec vidéos
4. Réalisation d'une évaluation fonctionnelle d'un comportement problème
5. Rédaction d'une synthèse sur une problématique éthique rencontrée

Compétences visées et détails de la formation

Les compétences travaillées dans les formations Epsilon à l'école :

La pédagogie est un art qui s'appuie et qui devrait s'appuyer sur des connaissances scientifiques précises. Depuis les années 2000, les Etats-Unis et l'Angleterre ont adopté une nouvelle démarche en matière d'éducation : s'appuyer sur les résultats de la recherche et expérimenter dans les classes pour orienter les choix éducatifs. En France, cette démarche est portée par plusieurs laboratoires de sciences cognitives et par le Conseil scientifique de l'Education Nationale, créé le 10 janvier 2018.

Epsilon à l'école souhaite que chaque enfant bénéficie d'une éducation et d'un enseignement de haute qualité afin que leurs droits soient respectés. A ce niveau, Epsilon à l'école fait référence aux droits suivants :

- Droits de l'enfant (CIDE : Convention Internationale des Droits de l'Enfance, 1989)
- Droit à une éducation efficace (Barrett 1 al, 1991)
- Droit à une scolarisation (Salamanque, 1992)
- Droit à un traitement efficace (Van Houten, 1998)
- Droit à une éducation fondée sur la preuve (Conseil scientifique de l'Education Nationale, créé le 10 janvier 2018)

Dans cet objectif, Epsilon à l'école est attaché à former des professionnels capables de délivrer une éducation et un enseignement en utilisant des procédures fondées sur la preuve. Pour Epsilon à l'école, une pratique fondée sur la preuve requiert des évaluations et des interventions :

- Basée sur l'efficacité démontrée par la recherche
- Centrée sur les relations entre comportements et environnement
- Suivie et évaluée systématiquement tout au long du processus
- envisagée seulement si probablement efficace, basée sur des preuves et l'évaluation des résultats

Les stagiaires qui suivent les formations Epsilon à l'école apprendront à **identifier** et **mettre en œuvre les procédures** suivantes en tenant compte à chaque fois du contexte d'intervention. Cet apprentissage se fait à travers l'enseignement concret de compétences fonctionnelles de la vie quotidienne ou de compétences académiques :

pairing - enseignement sans erreur - guidances de stimulus - guidances de réponses - estompages des guidances - correction d'erreur - enseignement par modeling - enseignement par les règles - les relations équivalentes - façonnement - chaînage - soliloque - élan comportemental - contrôle du stimulus - maîtrise de la gestion des renforçateurs - économie de jeton - contrat comportemental - stop/listen/go - les techniques favorisant les généralisations - autogestion - les contingences de groupe

Ces compétences sont travaillées dans la présente formation, dans le contexte suivant :

L'ensemble des formations Coursus 1, Coursus 2 et Cesup a pour objectif de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

Ces notions peuvent être validées par la certification expliquée sur notre site www.epsilonalecole.com

Détails de la formation

CURSUS CESUP - SUPERVISEUR SCOLAIRE

pour professionnels, permettant de préparer la certification CESUP

DÉTAIL ET DÉROULÉ DE LA FORMATION

qui inclut théorique et pratique

97 heures de formation

PARTIE 1 - Approfondissement des connaissances de base

Formations en ligne à suivre (sauf si elles ont déjà été suivies)

(voir E formations en ligne sur notre Calendrier des formations, sur le site internet) :

Cours 1 : Prérequis à la scolarisation - 12h - 240€

Cours 2 : Communication verbale - 14h - 280€

Cours 3 : Gérer les comportements problèmes - 9h - 180€

Cours 4 : Guidances visuelles TEACCH - 12h - 240€

Cours 5 : Utiliser l'EDCS - 4h - 80€

Cours 6 : Guidance parentale (programme Barkley) - 14h - 420€

Total partie 1 : 1440 € par personne (65h de formation). Chaque stagiaire du CESUP réalise cette partie à son rythme.

PARTIE 2 - Connaître le cadre d'intervention - Compétences spécifiques aux superviseurs scolaires 15h - Septembre à décembre 2022

Formations en ligne animées par Lydie Laurent, en groupe CESUP

Cours 1 : Connaître les RBPP (3h) - Mercredi 14/09/2022 9h à 12h

Cours 2 : Connaître les institutions (EN - ESMS - MDPH) (4h) - Mercredi 05/10/2022 9h à 13h

Cours 3 : Les parcours scolaire (4h) - Mercredi 02/11/2022 9h à 13h

Cours 4 : Travailler dans un cadre éthique (3h) - Mercredi 14/12/2022 9h à 12h

Total partie 2 : 410 € par personne (14h de formation)

PARTIE 3 - Supervision scolaire sur le terrain - Pratiques supervisées en groupe (12h) et en individuel (6h)

Rythme : une supervision individuelle par mois en alternance avec la supervision de groupe. Dates fixées en début de formation avec le groupe.

Cours 1 : Réaliser un bilan EPSI

Cours 2 : Rédiger un programme adapté d'objectifs d'apprentissage

Cours 3 : Mettre en place une supervision scolaire : les étapes à suivre et les outils à connaître

Cours 4 : Réaliser une évaluation fonctionnelle comportementale

Cours 5 : Mesurer des comportements

Total partie 3 : 800 € par personne (18h de formation)

Moyens Pédagogiques

Les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Expliquer l'utilisation d'outils pédagogiques et de procédures spécifiques
- Travailler sur des présentations de situations de terrain
- Utiliser de supports vidéos et présentations
- Favoriser le dialogue et l'échange entre les participants

L'enseignement de ces compétences prend appui principalement sur les outils de la pédagogie Montessori, des outils développés pour des élèves à besoins particuliers, les procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT.

Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés.

- les étapes d'apprentissage sont décomposées afin de placer l'élève en succès
- l'enseignement sans erreur ou l'enseignement explicite est favorisé
- les procédures d'enseignement possibles pour chaque objectif sont décrites
- les guidances nécessaires à l'enseignement sont identifiées
- l'estompage des guidances est programmé
- le maintien et la généralisation des compétences acquises dans la vie quotidienne sont planifiés

Moyens techniques

Vidéo projecteur

PC/Mac pour présentations Power Slides

Vidéos d'enfants nécessitant un système audio

Caméra permettant l'observation et l'analyse des gestes professionnels des stagiaires (vidéo-projection en direct sur grand écran)

Les moyens techniques spécifiques dans le cas de la formation à distance :

La formation a lieu par visioconférence, ce qui nécessite pour chaque stagiaire les éléments suivants :

- avoir une connexion internet à haut débit (privilégier la connexion internet filaire, éviter si possible le wi-fi si vous savez votre connexion wi-fi instable)
- avoir un bon équipement informatique avec une webcam et des hauts-parleurs (micro-casque ou sortie audio)
- disposer d'une imprimante

Quelques conseils pratiques :

- tester avant la formation :
 - votre équipement son et vidéo : [Comment tester ma connexion avant de rejoindre une séance ?](#)
 - votre authentification à la plateforme Zoom : [Comment rejoindre une séance ?](#)
- préparer les documents utiles à la formation (notamment quand du matériel pédagogique est à préparer avant la formation)
- s'isoler durant le temps de la formation
- prévoir de vous connecter avant l'horaire de début de formation (ouverture prévue 30 mn avant) pour vous assurer de pouvoir y accéder, ainsi que pour une meilleure convivialité

Connexions aux outils permettant l'accès aux formations :

Les formations en ligne Epsilon à l'école utilisent l'outil Zoom.

- **Zoom** : application de vidéoconférence qui permet de créer une réunion vidéo au cours de laquelle vous pourrez voir la formatrice, les autres participants, envoyer des messages textuels et des fichiers, mais aussi visualiser le partage d'écran de la formatrice ou son tableau blanc.
Pour assister à la formation Epsilon à l'école, il vous faudra **créer un compte sur Zoom**. Puis une fois qu'elle aura été annoncée (par mail), vous pourrez rejoindre la réunion avec les identifiants de la réunion qui vous auront été communiqués.
- Quelques aides pour réussir ces étapes : [Mise en route sur PC et Mac](#)

Rappel : Epsilon à l'école ne pourra pas être tenu responsable des éventuels problèmes de connexion et/ou autres problèmes techniques ou informatiques rencontrés par le participant.

La connexion doit se faire avec une caméra (vidéo) permettant à chacun de se voir et de se présenter dans le cadre d'un échange convivial.

Modalités d'encadrement

Lydie LAURENT, enseignante spécialisée trouble cognitif, autisme et autres TED



- Master 2 Scolarisation et Besoins Éducatifs Particuliers de l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand (mention TB)
- Formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Education Nationale, formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes
- Formée (Équipe Geneva Center, Toronto, University North Texas) et expérimentée en ABA Analyse du Comportement Appliquée
- Superviseur pour l'accompagnement aux changements dans les ESMS
- Formée (Équipe SUSA Belgique) et expérimentée en TEACCH
- Formée à la pédagogie Montessori pour les 3 cycles (3/6 ans, 6/9 ans, 9/12 ans)
- Professeur de l'Education Nationale Française titulaire du (CAPES Physique Chimie) et du 2CASH (Certification complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap)
- Auteur des livres Epsilon, un enfant extra-ordinaire – Qu'est-ce que l'autisme ? Epsilon, un écolier extra-ordinaire – Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ? édité chez AFD
- Intervenante en congrès (TEDx 2012 sur l'inclusion scolaire)

Modalités d'évaluation de la formation

Epsilon à l'école s'inscrit dans une démarche de qualité.

Pour ce faire, une première évaluation "à chaud" des stagiaires a lieu à la fin de la formation. Puis une évaluation "à froid" avec un questionnaire à remplir par les stagiaires est envoyée 1 mois après la formation.

Modalités de suivi des stagiaires

- Feuille d'émargement
- Certificat de réalisation : délivrance de ce certificat (= attestation de formation) à l'issue de la formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification du certificat. Aucun duplicata ne sera fourni.
- Passage de la certification

Modalités d'évaluation des stagiaires

Évaluation des stagiaires à l'entrée et en fin de formation.

Publics visés

Ces formations sont destinées :

- aux professionnels de l'enseignement
- aux professionnels du médico-social
- aux professionnels de la santé

Attention : le nombre de places est limité à 7-8 participants.

Prérequis et candidature

- Avoir un niveau un Master ou Bac+3 et expérience dans le domaine de l'enseignement ou de l'éducation
- Etre certifié CEPRO 1 et CEPRO 2 ou en cours de certification CEPRO 2
- Etre adhérent au réseau des professionnels certifiés Epsilon à l'école

Le nombre de places étant limité, lors de la candidature, faire parvenir :

- CV
- lettre de motivation
- CNI et diplômes
- deux lettres de recommandation

Planning

Attention : les séances ne peuvent pas être enregistrées par les stagiaires. Elles ne font pas l'objet de rediffusion. La présence du stagiaire est impérative à chaque cours en ligne et en présentiel.

Horaires : spécifiques selon les formations. Une journée de formation = 7h. Une demi-journée = 3h30

Dates :

- Partie 1 : Formations en ligne à suivre entre 2021 et fin 2022
- Partie 2 : 14/09/22 - 05/10/22 - 02/11/2022 - 14/12/2022
- Partie 3 : premier semestre 2023 - à définir avec les stagiaires

Durées et tarifs

Le cursus Superviseur scolaire permet aux professionnels de passer la certification CESUP qui valide l'inclusion dans le réseau de partenaires professionnels Epsilon à l'école en qualité de superviseur scolaire.

| Inscription | Durée | Tarif |
|--|------------------|---|
| Cursus complet (ne pas pas être suivi partiellement) | 97 heures | 2650 € Détail : -Total partie 1 : 1440 € (65 h de formation) - à régler au fur et à mesure du suivi des E formations - Si formations déjà suivies, nous envoyer les attestations -Total partie 2 : 410 € (14 h de formation) A régler en une fois à l'inscription au CESUP - Total partie 3 : 800 € (18 h de formation) A régler en une fois avant le début de cette partie de formation |

Les frais de déplacement, d'hébergement et repas ne sont pas inclus dans ces tarifs.

Attention : dans le cas de formations subventionnées, prises en charge par un organisme, un intermédiaire (OPCO, Pôle Emploi...) nécessitant un suivi spécifique, un surcoût de 250€ forfaitaire est prévu pour la charge administrative portant le prix total de la formation à 2900€.

Possibilité de compléter par des heures en individuel (devis envoyé sur demande).

Modalités d'inscription - CESUP 2022

L'inscription au CESUP est conditionnée à des prérequis et à une candidature qui sera étudiée par Epsilon à l'école.

Une fois celle-ci acceptée, les modalités d'inscription ci-dessous sont à suivre.

Le bulletin d'inscription est à remplir et renvoyer en ligne sur [la page Calendrier de notre site internet](#).

Aucune inscription ne pourra être prise en compte sans le bulletin complété et signé.

Les tarifs indiqués sont hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (7 personnes). Si le cursus est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une session au contenu identique à une date ultérieure.

La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception du bulletin d'inscription entièrement complété ET du paiement tel que précisé en page 9 - "Durée et Tarifs".

Informations pour le virement :

IBAN : FR76 1027 8024 0900 0207 8110 166 Domiciliation CCM DU CHABLAIS

BIC (Bank Identifier Code) : CMCIFR2A

La place est réservée lorsque le participant reçoit un email de validation de l'inscription; est jointe la facture valant convention de formation.

A la date limite des inscriptions ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint (10 personnes), toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente.

En cas d'annulation de l'inscription demandée par le stagiaire moins de 30 jours avant le début de la formation, 50% du coût total de la formation seront facturés ainsi que, le cas échéant, les sommes réellement dépensées ou engagées pour la préparation/réalisation de l'action de formation.

En cas de rétractation dans un délai inférieur à 15 jours avant le début de la formation et/ou en cas d'abandon ou d'absence au cours de la formation, l'organisme facturera le coût total de la formation ainsi que, le cas échéant, les sommes qu'il aura réellement dépensées ou engagées pour la réalisation de ladite action.

Si le stagiaire ne se présente pas chaque jour de formation, le règlement intégral du stage sera dû.

Si un stagiaire ne souhaite plus ou ne peut participer à un ou plusieurs modules une fois le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement effectué. La totalité du financement restera due.

Éventuellement, selon le motif de l'absence (urgence médicale par exemple sur présentation d'un certificat), un report sera proposé sur une autre formation dans l'année en cours en fonction des places disponibles.

Toute absence du stagiaire en cours de formation peut compromettre le passage de la certification (voir le Règlement de la certification en ligne sur notre site internet).

Toute absence du stagiaire impacte le financement lors d'une prise en charge par un organisme de financement (Pôle Emploi, CPF, OPCO, etc) : l'organisme financeur réduit en proportion ou refuse le financement. Dans ce cas, l'absence étant du seul fait du stagiaire, le financement manquant est à la charge pleine et entière du stagiaire (conformément aux CGV en ligne sur notre site internet).

Annulation du stage par l'organisme de formation : toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement. Un report sur un autre cursus au contenu similaire peut être proposé, avec l'accord du stagiaire.

Validation : délivrance d'un certificat de réalisation (= attestation de formation). Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification du certificat.

Documents et supports de formation : accès informatique donné aux supports jusqu'à un mois après la fin du stage.

Evaluation du stage : une grille d'évaluation est remise au formateur en fin de session.

Conditions Générales de Vente : voir sur notre site internet www.epsilonecole.com

Informations pratiques

- Lieu de formation** Formation en ligne et en présentiel.
Si une formation a lieu en présentiel, le lieu sera précisé ultérieurement.
- Inscription** L'inscription à la formation est validée et confirmée par mail après **réception du bulletin d'inscription rempli et signé et du règlement.**

Contacts

- email : **information@epsilonalecole.com**
Tél. : **33 6 60 49 06 40**
- Adresse postale : **Epsilon à l'école - Lydie LAURENT**
155 rue des Huttins - 74 500 Amphion Les Bains

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes.
Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087.

Référent pédagogique : Lydie Laurent
Référent de la formation pendant son déroulement : le formateur
Référent administratif : Florence Croonenbroek - 06 60 49 06 40 - information@epsilonalecole.com
Référent technique (supports de cours - lien Drive) : Claire SAILLET information@epsilonalecole.com

Nos certifications, référencements et agréments



Certifié QUALIOPi RNQ DECRET 2019 565- 00026248



Mis à jour le 14/09/2021